

CONFÉRENCE RÉGIONALE DES RECTEURS DES AMÉRIQUES

Les 24 et 25 octobre 2024

Université Bernardo O'Higgins - Santiago, Chili



AUF - Révélateur du génie de la Francophonie scientifique

TABLE DES MATIERES

Contexte	02
Résumé de la première journée	03
Des panels thématiques	04
Résumé de la deuxième journée	12
Procès-verbal des travaux de fonctionnement	13
Constitution du bureau de la C2R	14
Commissions thématiques	15
Perspectives et orientations futures	19
Retour en quelques images	20

CONTEXTE

La première édition panaméricaine de la **Conférence des Recteurs des Amériques (C2R Amériques)** a marqué un tournant décisif dans la déclinaison de la stratégie régionale, en ouvrant la voie à la création d'une plateforme dédiée au développement de projets multilatéraux entre les universités membres.

Organisée les 24 et 25 octobre 2024 à Santiago du Chili, dans les locaux de l'Université Bernardo O'Higgins, cette rencontre a réuni les plus hautes autorités des établissements membres de la région Amériques. **Son objectif : favoriser les échanges et la concertation afin de proposer des initiatives concrètes en faveur du développement de la francophonie scientifique sur le continent.**

L'événement a mobilisé activement près de trente-trois établissements, aboutissant notamment à **l'élection d'une nouvelle gouvernance pour la période 2024-2026**. La présidence est désormais assurée par M. Claudio Ruff, assisté de quatre vice-présidents répartis de la manière suivante :

Amérique latine :

- Laurent Linguet, Université de Guyane (France)
- Livia Reis Freitas, Université Fédérale Fluminense (Brésil)

Amérique du Nord :

- François Gélineau, Université Laval (Canada)
- Marco A. Fiola, Université York (Canada)

Créée pour renforcer la synergie entre les actions de l'AUF et les besoins des universités membres, la C2R Amériques constitue un espace privilégié de débat, de réflexion et d'action, axé sur les grands enjeux régionaux liés à l'enseignement supérieur et à la gouvernance universitaire.

RÉSUMÉ DE LA PREMIÈRE JOURNÉE

Le 24 octobre 2024

Au cœur de cette première journée, trois panels ont permis d'approfondir des thématiques jugées prioritaires pour l'avenir de la Francophonie scientifique dans les Amériques.

La première journée a débuté par un panel sur la coopération transaméricaine, la francophonie et le plurilinguisme. Les panélistes, venant des États-Unis, du Canada, du Brésil et de la France, ont discuté des enjeux de la coopération linguistique et culturelle dans les Amériques et de l'importance du plurilinguisme pour favoriser l'intégration des nations.

A suivi un deuxième panel a porté sur la recherche, la valorisation, l'innovation et le plurilinguisme, avec des experts du Canada, de l'Argentine et du Québec. Ils ont abordé les défis et opportunités liés à la recherche scientifique dans un contexte multilingue et globalisé, et ont échangé sur les stratégies pour encourager l'innovation dans cet environnement.

L'après-midi a été marqué par une discussion sur l'employabilité, l'entrepreneuriat et la jeunesse. Les intervenants ont partagé leurs réflexions sur les moyens de soutenir les jeunes dans leur parcours professionnel et entrepreneurial, en tenant compte des spécificités linguistiques et culturelles des Amériques.

Un témoignage émouvant de Laura Avril, vice-présidente du Club Frañol, a mis en lumière l'impact des programmes d'accompagnement de l'AUF sur les bénéficiaires, avant que Slim Khalbous, Recteur de l'AUF, ne fasse une synthèse des échanges de la journée.

La journée s'est clôturée par un buffet dinatoire offert par l'Ambassade de France au Chili, un moment de convivialité qui a permis aux participants de poursuivre les échanges dans une atmosphère détendue.

DES PANELS THÉMATIQUES

PANEL 1 :

Coopération transaméricaine, francophonie et plurilinguisme

Modération :

- Celia ASTURIAS CONTRERAS, Directrice de l'école pour Étrangers de l'université de Veracruz, Mexique.

Panélistes :

- Jordan KELLMAN, Professeur d'Histoire, Université Louisiane à Lafayette, États-Unis
- Christophe TRAISNEL, Président du Réseau International des Chaires Senghor de la Francophonie, Canada
- Livia Maria de FREITAS REIS TEIXEIRA, Directrice Générale, Université Fédérale de Fluminense, Brésil
- Laurent LINGUET, Président de l'Université Guyane, France

La coopération transaméricaine, la francophonie et le plurilinguisme forment un ensemble dynamique de défis et d'opportunités qui façonnent l'avenir des relations sur notre continent. À travers la coopération transaméricaine, nous construisons des ponts qui favorisent l'intégration économique, la solidarité sociale et l'échange culturel, des facteurs essentiels pour promouvoir un développement durable et inclusif.

La francophonie, en tant que force transnationale, représente une communauté unie par une langue partagée mais aussi par des valeurs communes, notamment en matière d'éducation, d'innovation et de solidarité. Enfin, le plurilinguisme, loin de constituer un obstacle, est une richesse à valoriser, permettant de promouvoir des échanges fructueux tout en respectant la diversité culturelle et linguistique.

Le panel 1 intitulé « **Coopération transaméricaine, francophonie et plurilinguisme** » se proposait d'explorer les enjeux de cette coopération en soulevant six questions centrales. Ces questions touchent à la fois aux défis que nous devons surmonter, aux stratégies à mettre en œuvre pour renforcer les partenariats, et aux moyens de promouvoir une francophonie et une coopération transaméricaine plus inclusives et plus solidaires.

1. Défis de la coopération transaméricaine et solutions possibles

Lors des discussions, plusieurs défis ont été identifiés :

- Disparités économiques et institutionnelles compliquant la mise en place de collaborations durables.
- Barrières linguistiques et culturelles, freinant la fluidité des échanges académiques.
- Contraintes administratives et réglementaires ralentissant les mobilités étudiantes et professorales.

DES PANELS THÉMATIQUES

PANEL 1 :

Coopération transaméricaine, francophonie et plurilinguisme

Recommandations :

- Développer des cadres réglementaires plus flexibles pour faciliter la reconnaissance des diplômes.
- Encourager la mise en place de financements multilatéraux pour soutenir des projets collaboratifs.
- Renforcer les plateformes de dialogue entre universités afin d'identifier les complémentarités régionales.

2. Rôle de l'internationalisation solidaire dans une mondialisation plus équitable

Les échanges ont mis en lumière le rôle structurant de l'internationalisation solidaire :

- Elle a permis un rééquilibrage des relations académiques, en évitant la dépendance vis-à-vis des grandes puissances universitaires.
- Les partenariats établis ont favorisé un partage des ressources et savoirs, au bénéfice des universités de toutes tailles.
- Elle a contribué à renforcer la formation et la recherche, en prenant en compte les réalités locales.

Recommandations :

- Développer des programmes de coopération basés sur l'échange de compétences plutôt que sur une logique descendante.
- Encourager des projets de recherche appliquée répondant aux besoins spécifiques des territoires.

3. Bonnes pratiques d'internationalisation solidaire pour la francophonie scientifique

Les participants ont partagé plusieurs initiatives ayant porté leurs fruits :

- Le développement de programmes de formation conjoints entre institutions francophones et non francophones.
- La valorisation du français comme langue scientifique, tout en préservant la diversité linguistique.
- La mise en place de réseaux de jeunes chercheurs, favorisant l'innovation et la coopération.

Recommandations :

- Créer des laboratoires de recherche partagés afin d'optimiser les ressources et expertises.
- Développer des bourses de mobilité ciblées pour soutenir les chercheurs engagés dans des collaborations transaméricaines.

4. Intégration de l'inclusion dans la coopération transaméricaine

- Les discussions ont souligné l'importance de l'inclusion à plusieurs niveaux :
- La nécessité de programmes spécifiques pour les étudiants issus de groupes sous-représentés.
- Le développement de bourses adaptées aux étudiants autochtones et défavorisés.
- L'importance du plurilinguisme comme levier d'équité dans l'accès aux savoirs.

DES PANELS THÉMATIQUES

PANEL 1 :

Coopération transaméricaine, francophonie et plurilinguisme

Recommandations :

- Intégrer des critères d'inclusion dans les appels à projets et financements.
- Développer des dispositifs d'accompagnement pédagogique pour assurer la réussite des étudiants en mobilité.

5. Développement des cotutelles en contexte transaméricain

Les échanges ont mis en avant plusieurs leviers pour renforcer les cotutelles :

- L'importance d'accords bilatéraux et multilatéraux pour simplifier la reconnaissance des diplômes.
- La nécessité de cofinancements entre institutions, afin d'encourager ces collaborations.
- Le rôle de la mutualisation des ressources numériques pour faciliter l'encadrement à distance.

Recommandations :

- Instaurer des incitatifs pour les chercheurs encadrant des thèses en cotutelle.
- Mettre en place des dispositifs facilitant la mobilité des doctorants et leur financement.

6. Mécanismes d'échange de bonnes pratiques en lien avec les ODD

Plusieurs initiatives ont été mises en avant :

- La création de plateformes collaboratives facilitant le partage d'expériences entre universités.
- Le développement de formations interdisciplinaires centrées sur les ODD.
- La valorisation d'initiatives locales en faveur du développement durable, adaptées aux contextes nationaux.

Recommandations :

- Encourager les collaborations interuniversitaires sur des projets concrets liés aux ODD.
- Mettre en place des événements réguliers d'échange de bonnes pratiques, pour renforcer l'impact régional.

DES PANELS THÉMATIQUES

PANEL 2 :

Recherche, valorisation, innovation et plurilinguisme

Modération :

- Claudio RUFF, Recteur Université Bernardo O'Higgins & vice-président - C2R Amériques

Panélistes :

- Martin LOPEZ ARMENGOL, Président de l'Université de La Plata, Argentine
- François GÉLINEAU, Vice-recteur université Laval, Canada-Québec
- Valérie AMIRAUX, Vice-rectrice de l'université de Montréal, Canada-Québec

Dans le cadre de son deuxième panel dédié à la recherche, la valorisation, l'innovation et le plurilinguisme, plusieurs enjeux clés ont été abordés, mettant en lumière les défis et les opportunités liés à la diversité linguistique dans le milieu académique. La discussion a permis d'explorer les politiques institutionnelles favorisant la recherche en plusieurs langues, l'impact du multilinguisme sur la production scientifique, ainsi que les stratégies de coopération internationale. Des recommandations ont été formulées pour renforcer la valorisation des publications non anglophones, soutenir le transfert des connaissances vers des publics variés et encourager l'adoption de pratiques inclusives en matière de diffusion scientifique.

Ci-dessous se trouve une synthèse des questions traitées et des recommandations formulées :

1. Développement de la recherche universitaire multilingue et francophone

- Promotion des langues locales et du français : Plusieurs institutions ont mis en place des politiques favorisant l'utilisation des langues locales et du français dans la recherche. Cependant, l'anglais reste prédominant pour la visibilité internationale des publications.
- Initiatives universitaires : Certaines universités ont adopté des mesures telles que l'enseignement du français comme seconde langue, l'accès à des traducteurs pour favoriser la publication en français, et l'incitation financière pour des publications en français.
- Langue des publications académiques au Canada : Dans les universités canadiennes, la majorité des publications se fait en anglais, même si des initiatives existent pour valoriser les publications en français.

Recommandations :

- Encourager la mise en place de fonds spécifiques pour la traduction et la révision en français, ainsi que la création de revues scientifiques multilingues.

2. Impact du multilinguisme sur la recherche

- Accès à la production scientifique : Le multilinguisme facilite l'inclusion de divers chercheurs, mais la prédominance de l'anglais peut freiner l'utilisation des langues locales.
- Langue maternelle et qualité de la recherche : Certains chercheurs ont observé que la publication dans leur langue maternelle améliorerait la précision et la profondeur de leurs travaux.

DES PANELS THÉMATIQUES

PANEL 2 :

Recherche, valorisation, innovation et plurilinguisme

Recommandations :

- Favoriser les collaborations interuniversitaires multilingues et le financement de projets de recherche en plusieurs langues.

3. Coopération multilingue internationale

- Facilitation de l'innovation par la coopération internationale : Plusieurs institutions ont instauré des programmes de double diplomation et de cotutelle en plusieurs langues.
- Gestion des frontières linguistiques : L'utilisation d'outils de traduction et la mise en place d'équipes de recherche multilingues sont des stratégies courantes.

Recommandations :

- Créer des espaces de formation linguistique pour les chercheurs et promouvoir les conférences internationales en plusieurs langues.

4. Les défis du multilinguisme dans la recherche et l'innovation

Défis principaux : Difficulté à obtenir du financement pour des publications multilingues, absence d'incitations institutionnelles, faible reconnaissance des publications non anglophones.

Recommandations :

Développer des politiques institutionnelles de valorisation des travaux de recherche dans plusieurs langues et renforcer les partenariats avec des maisons d'édition multilingues.

5. Le multilinguisme dans le transfert de connaissances vers la société

- Mécanismes de transfert des connaissances : La vulgarisation scientifique en plusieurs langues est une stratégie adoptée par certaines institutions.
- Impact sur les populations indigènes, sourdes ou migrantes : Les barrières linguistiques limitent l'accès à l'information pour ces groupes.

Recommandations :

- Renforcer les efforts de traduction et d'interprétation en direction des communautés concernées et promouvoir la science ouverte en différentes langues.

6. Avenir de la recherche et de l'innovation dans le domaine du multilinguisme

- Perspectives : Certaines institutions réfléchissent à l'intégration de technologies de traduction automatique dans la recherche et à la création de nouveaux modèles de publications multilingues.
- Gestion de la diversité linguistique et culturelle : La sensibilisation des chercheurs à l'importance du multilinguisme et l'adoption de politiques institutionnelles claires sont en discussion.

Recommandations :

- Investir dans la formation linguistique des chercheurs, développer des modèles de publication plus inclusifs et encourager les organismes de financement à soutenir la recherche multilingue.

DES PANELS THÉMATIQUES

PANEL 3 :

Employabilité, entrepreneuriat & jeunesse

Modération :

- François Gélinau, Vice-recteur aux affaires internationales et au développement durable de l'Université Laval

Panélistes :

- Svava BERGMANN, Directrice régionale adjointe AUF Amériques
- Victoria GARCÍA GARCÍA, Rectrice de l'Université del Sagrado Corazón
- Claudio RUFF, Recteur Université Bernardo O'Higgins & vice-président - C2R Amériques
- Jacques FRÉMONT, Recteur de l'Université Ottawa, Canada

Dans le cadre du troisième panel consacré aux enjeux de l'employabilité et de l'entrepreneuriat des jeunes dans les Amériques, les discussions ont mis en lumière le rôle que peut jouer la francophonie dans l'internationalisation solidaire et le développement économique inclusif. À travers une approche transaméricaine, les échanges ont permis d'identifier les principaux défis auxquels font face les jeunes et d'explorer des solutions concrètes pour favoriser leur intégration professionnelle et entrepreneuriale dans un environnement plurilingue.

Ci-dessous est présentée une synthèse des échanges :

1. Défis et solutions liés à l'employabilité et à l'entrepreneuriat des jeunes dans les Amériques

Défis :

- Accès limité aux opportunités de formation et aux marchés du travail, en particulier pour les jeunes issus de milieux défavorisés.
- Manque de dispositifs d'accompagnement pour l'entrepreneuriat, notamment en matière de financement et de mentorat.
- Barrières linguistiques qui limitent l'accès aux opportunités professionnelles régionales et internationales.

Recommandations :

- Renforcer la formation professionnelle et les stages en entreprise dans des secteurs porteurs.
- Développer des réseaux de mentorat et d'accompagnement des jeunes entrepreneurs.
- Encourager des politiques publiques favorisant l'insertion des jeunes dans l'économie formelle.

2. La francophonie comme levier d'internationalisation solidaire

Défis :

- Risque d'uniformisation linguistique au détriment des langues locales dans les échanges économiques et académiques.
- Difficulté à structurer des parcours de mobilité et de formation entre les pays francophones et peu francophones des Amériques.

DES PANELS THÉMATIQUES

PANEL 3 :

Employabilité, entrepreneuriat & jeunesse

Recommandations :

- Promouvoir des formations bilingues et plurilingues adaptées aux besoins des jeunes.
- Mettre en place des programmes d'échanges académiques et professionnels financés par les institutions francophones.
- Encourager les universités à intégrer des parcours d'études favorisant l'internationalisation solidaire.

2. La francophonie comme levier d'internationalisation solidaire

Défis :

- Risque d'uniformisation linguistique au détriment des langues locales dans les échanges économiques et académiques.
- Difficulté à structurer des parcours de mobilité et de formation entre les pays francophones et peu francophones des Amériques.

3. Initiatives pour encourager l'entrepreneuriat des jeunes dans une perspective de développement durable

Recommandations :

- Création de fonds d'investissement dédiés aux jeunes entrepreneurs intégrant des critères de durabilité.
- Développement d'incubateurs régionaux axés sur l'entrepreneuriat responsable.
- Formation à l'innovation et au numérique pour soutenir des initiatives durables et inclusives.

4. Stratégies pour améliorer l'employabilité des jeunes non-francophones dans un environnement plurilingue

Défis :

Difficulté d'insertion dans les réseaux professionnels francophones pour les jeunes non-francophones.

Faible attractivité de la francophonie pour les jeunes issus d'espaces hispanophones, lusophones ou anglophones.

Recommandations :

- Encourager l'apprentissage du français dans une perspective professionnelle (formation adaptée aux besoins du marché).
- Mettre en place des plateformes numériques favorisant l'insertion professionnelle dans des environnements plurilingues.
- Développer des labels de certification linguistique valorisant la maîtrise du français comme atout sur le marché du travail.

DES PANELS THÉMATIQUES

PANEL 3 :

Employabilité, entrepreneuriat & jeunesse

5. Facilitation des échanges de bonnes pratiques autour des ODD et de l'entrepreneuriat responsable

Recommandations :

- Création de plateformes collaboratives favorisant le partage d'expériences et de bonnes pratiques.
- Organisation de forums et d'événements transaméricains dédiés à l'innovation sociale et durable.
- Soutien institutionnel pour favoriser les partenariats entre jeunes entrepreneurs engagés dans les ODD.



Laura Avril, étudiante en travail social à l'Université Bernardo O'Higgins et vice-présidente du Club Frañol, a partagé son expérience enrichissante en lien avec la francophonie et son implication dans diverses initiatives. Elle a évoqué sa participation à la première rencontre des Clubs Leader Étudiants Francophones de l'AUF en Colombie, où elle a animé un atelier sur l'inclusion et l'équité dans l'enseignement supérieur. Ce moment a été pour elle une occasion d'échanger sur les défis rencontrés par les étudiants en situation de vulnérabilité et de proposer des solutions pour favoriser l'égalité des chances dans l'éducation.

Elle a également mis en avant son engagement au Centre d'Employabilité Francophone (CEF) de Santiago, qui lui a permis de développer ses compétences linguistiques et professionnelles, telles que la création d'un CV conforme aux standards français et québécois, ainsi que l'élargissement de son réseau professionnel.

Elle a souligné l'importance de ces expériences pour sa future carrière en travail social, et a exprimé sa gratitude envers l'AUF, le réseau CLÉF et le CEF pour leur soutien précieux. Enfin, elle a conclu en insistant sur la nécessité de continuer à promouvoir l'éducation inclusive et équitable pour tous, afin d'offrir aux jeunes des opportunités professionnelles comme celles qu'elle a eues.

RÉSUMÉ DE LA DEUXIÈME JOURNÉE

Le 25 octobre 2024

La deuxième journée, qui s'est déroulée à huis-clos, a été marquée par la mise en place de la nouvelle gouvernance de la C2R Amériques, avec l'élection de Claudio Ruff à la présidence et la désignation des vice-présidents et responsables de commissions.

Les travaux des commissions ont permis d'approfondir les enjeux liés à la mobilité, à l'innovation pédagogique et à la recherche, en insistant sur l'importance du plurilinguisme, de l'inclusion et de la coopération régionale. Le Programme International de Mobilité et d'Employabilité Francophone (PIMEF) a été présenté comme un levier clé pour renforcer la formation et l'employabilité. Enfin, les orientations futures ont mis l'accent sur la consolidation des collaborations Nord-Sud et Sud-Sud, la valorisation de la diversité linguistique et l'alignement avec les Objectifs de Développement Durable (ODD).

PROCÈS-VERBAL DES TRAVAUX DE FONCTIONNEMENT

La C2R Amériques a été l'occasion de dresser un bilan des activités des commissions thématiques en 2023.

Commission "Mobilité" :

- Projet de mobilité Sud-Sud (PUMA) : 33 boursiers entre 2021 et 2025, incluant étudiants et responsables institutionnels.
- Importance de maintenir et développer ces initiatives.

Commission "Recherche" :

- Proposition de recherche multidisciplinaire sur les changements climatiques en Amazonie, non réalisée mais recommandée pour le futur.

Dans une perspective régionale et internationale, le renforcement des connexions entre le Canada, les États-Unis et l'Amérique latine a été identifié comme un axe stratégique prioritaire.

Les points saillants de ce bilan ont été ensuite résumés par Le Prof. Slim Khalbous, Recteur de l'AUF :

- Difficultés locales ne doivent pas entraver la collaboration régionale.
- Ralentissement lié à la pandémie COVID-19.
- Importance des thématiques transversales comme le climat et la mobilité Sud-Sud.
- Intérêt du Canada et du Québec à collaborer sur les questions des premiers peuples et à renforcer la francophonie dans la région.



CONSTITUTION DU BUREAU DE LA C2R AMÉRIQUES

Président



M. Claudio Ruff Escobar

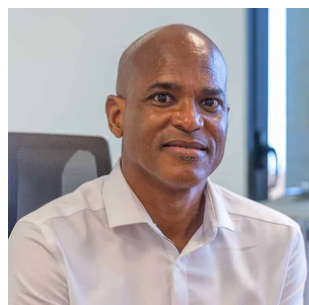
Recteur
Université Bernardo O'Higgins (Chili)

Vice-Présidences



M. François Gélneau

Vice-Recteur aux affaires
internationales et au
développement durable
Université Laval (Canada)



M. Laurent Linguet

Président
Université de Guyane
(France)



M. Marco A. Fiola

Principal du campus
Glendon
York University (Canada)



**Mme Livia Maria De
Freitas Reis Teixeira**

Responsable de
Relations
Internationales
Université Fédérale
Fluminense (Brésil)

CONSTITUTION DES COMMISSIONS THÉMATIQUES

Dans le cadre de la C2R-Amériques, **trois commissions thématiques** ont été créées, chacune dotée d'un président qui guidera les réflexions sur les orientations stratégiques de la coopération universitaire dans les Amériques. Ces commissions mettront l'accent sur les domaines prioritaires suivants pour la Francophonie scientifique :



MOBILITE

Sous la présidence de **l'Université Veracruzana (Mexique)**, représentée par Mme Contreras Asturias



INNOVATION PÉDAGOGIQUE EN MILIEU PLURILINGUE

Sous la présidence de **l'Université Fédérale du Rio Grande do Norte (Brésil)**, représentée par Mme Archanjo Renata



RECHERCHE ET VALORISATION

Sous la présidence de **l'Université Pontificale Javeriana (Colombie)**, représentée par Mme Torres Andrea

Les présidents de ces commissions travailleront avec les établissements membres pour développer des stratégies concrètes, visant à renforcer les synergies et à promouvoir des échanges entre les institutions d'enseignement supérieur francophones du continent.

TRAVAUX DES COMMISSIONS THÉMATIQUES

MOBILITE

Modération : Celia Contreras

Propositions clés :

- **Mobilité en ligne** pour favoriser l'inclusivité (étudiants handicapés).
- Promotion de la mobilité Sud-Sud et intercontinentale via le **Programme International de Mobilité et d'Employabilité Francophone (PIMEF)**.



INNOVATION PÉDAGOGIQUE EN MILIEU PLURILINGUE

Modération : Renata Archanjo

Propositions clés :

- **Favoriser les collaborations autour des Premiers Peuples** : Intensifier les efforts pour aborder les enjeux communs aux communautés autochtones à travers le monde, en favorisant des approches inclusives et respectueuses.
- **Dépasser les barrières linguistiques** : Encourager le plurilinguisme comme levier essentiel pour l'identité, la collaboration internationale et la valorisation des cultures locales.
- **Positionner les universités comme moteurs de changement** : Renforcer leur rôle central dans la construction d'un avenir durable, en misant sur la recherche, l'innovation et la formation.
- **Promouvoir la diversité culturelle et intellectuelle** : Valoriser la richesse des cultures, des savoirs et des visions pour relever efficacement les défis globaux.
- **Encourager une coopération solidaire et inclusive** : Développer des partenariats équitables entre peuples et universités, pour proposer des solutions novatrices et justes aux enjeux sociétaux.

TRAVAUX DES COMMISSIONS THÉMATIQUES

RECHERCHE ET VALORISATION

Modération : Andrea Torres

Propositions clés :

- Développer des **projets inclusifs** qui valorisent les savoirs autochtones, leur diversité culturelle et leurs contributions au développement durable.
- Encourager des travaux collaboratifs qui exploitent la **diversité linguistique** pour répondre aux défis globaux et favoriser la **diffusion des résultats à un public international**.
- Aligner la recherche avec les **Objectifs de Développement Durable (ODD)** : Prioriser les thématiques liées à l'inclusion, au climat et à la justice sociale pour générer des solutions innovantes et applicables.
- **Valoriser les résultats de recherche** au niveau local et global
- Instaurer des collaborations durables entre les institutions académiques et les acteurs locaux pour co-construire des **solutions adaptées aux besoins sociétaux**.



CONFÉRENCE INTRODUCTIVE

PROGRAMME INTERNATIONAL DE MOBILITE ET D'EMPLOYABILITE FRANCOPHONE (PIMEF)

Objectif :

- Renforcer l'**employabilité francophone** via des stages professionnels et de recherche (courts séjours de 1 à 4 mois).
- Encourager la **mobilité hybride** (présentiel + virtuel).

Structures :

- Comité de pilotage, Comité de direction, et points focaux au sein des universités.

Défis:

- Simplification des procédures de visas pour les étudiants.
- Promotion de l'attractivité des universités d'accueil via une plateforme numérique.

Financements :

- Engagements financiers de plusieurs pays (France, Canada, autres contributeurs). Objectif : levée de fonds de 20 M€.



*La conférence a été animée
par le Recteur de l'AUF, Prof. Slim Khalbous*



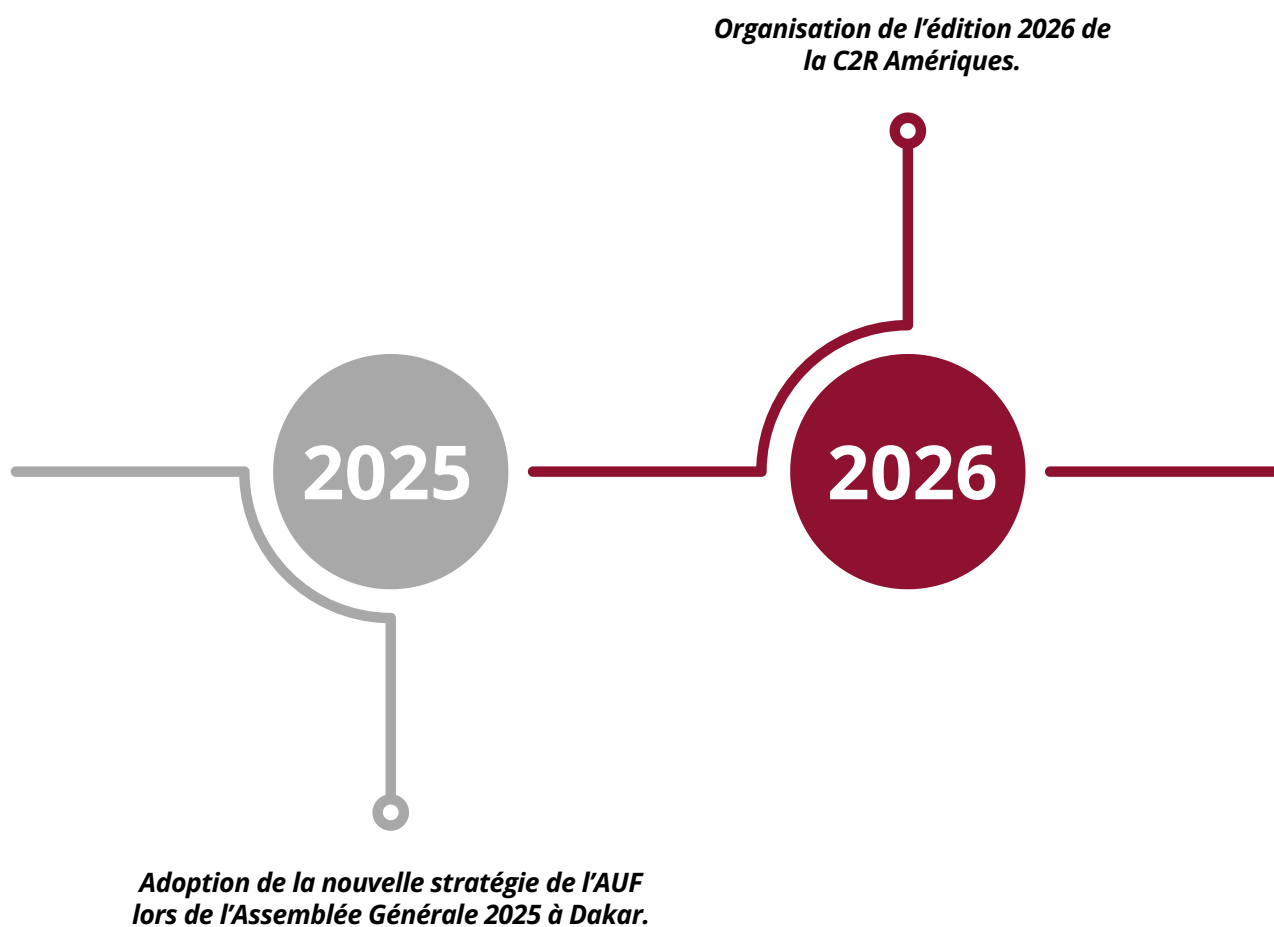
PERSPECTIVES ET ORIENTATIONS FUTURES

Cette conférence a marqué un jalon important pour la structuration de la C2R Amériques en tant qu'instance de gouvernance régionale, renforçant les collaborations francophones et la dynamique multilatérale au service de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Trois priorités ont été identifiées par l'ensemble des participants :

- Développement des commissions thématiques (mobilité, recherche, innovation pédagogique).
- Renforcement des collaborations Nord-Sud et Sud-Sud.
- Valorisation de la diversité linguistique et culturelle pour répondre aux Objectifs de Développement Durable (ODD).

Le calendrier des prochaines étapes a également été défini :



RETOUR EN QUELQUES IMAGES



Inscription des délégations

RETOUR EN QUELQUES IMAGES



La Conférence régionale des Recteurs des universités membres de l'AUF dans les Amériques (C2R Amériques) a rassemblé une trentaine d'universités de 12 pays, unissant leurs voix pour réaffirmer leur engagement envers une Francophonie scientifique, inclusive et innovante dans les Amériques.

RETOUR EN QUELQUES IMAGES

*Mots d'ouverture de M. Claudio RUFF,
Recteur de l'Université d'accueil,
Université Bernardo O'Higgins, Président
de la C2R Amériques.*



*Conférence introductive
«Pourquoi l'AUF est le 1er réseau
universitaire au monde?», animée par
M. Slim KHALBOUS, Recteur de l'AUF.*

*Conférence introductive
«L'Agence nationale de recherche et
développement (ANID) et la mise en
œuvre de la politique publique dans
deux domaines : l'approche de genre et
les relations internationale dans la
STCi», animée par Mme Alejandra
Pizarro Guerrero, Directrice générale de
l'Agence Nationale pour la Recherche et
le Développement du ministère des
Sciences, de la Technologie, du Savoir et
de l'Innovation du Chili.*



RETOUR EN QUELQUES IMAGES



Club Frañol - le CLEF de l'Université Bernardo O'Higgins Universidad Bernardo O'Higgins



Les membres du bureau de la C2R et les présidents des commissions thématiques

RETOUR EN QUELQUES IMAGES



Des débats et échanges passionnants

RETOUR EN QUELQUES IMAGES



Des débats et échanges passionnants



À BIENTÔT EN 2026 !

