

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2014





 **BOI** Bureau Océan indien

7, rue Joël Rakotomalala, Faravohitra
BP 8349, 101 Antananarivo, Madagascar
+261 20 22 318 04
ocean-indien@auf.org | www.auf.org/boi

SOMMAIRE

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2014



4 L'AUF DANS L'OCEAN INDIEN

- > Présentation du l'AUF et du Bureau Océan indien (p.4)
- > L'équipe du Bureau Océan indien (p.5)

6 MOT DU DIRECTEUR

- > Stratégie régionale du Bureau Océan indien (p.7)

8 FAITS MARQUANTS 2014

10 POLITIQUE ET VIE ASSOCIATIVE

- > Vie associative et construction régionale (p.10)
- > Dynamique partenariale (p.13)

15 POLITIQUE SCIENTIFIQUE

- > Formation (p.18)
- > Recherche (p.32)
- > Gouvernance universitaire (p.38)
- > Rayonnement international et vie associative (p.42)
- > L'activité des CNF et CNF partenaires (p.48)

54 PERSPECTIVES 2015

55 ANNEXES

- > Les établissements membres de l'AUF dans la région (p.57)
- > Les membres de la Commission régionale d'experts (p.58)
- > Le Bureau Océan indien et ses implantations (p.59)

Agence universitaire de la Francophonie : La coopération universitaire internationale en langue française

L'Agence universitaire de la Francophonie est une association mondiale d'universités francophones qui a pour objet de faire le lien entre les universités de langue française. L'association oeuvre depuis plus de 50 ans dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Elle a vocation à appuyer la formation des professionnels aptes à contribuer au développement de leur pays.

Elle regroupe 804 établissements universitaires sur les cinq continents dans cent pays, dont 59 membres (ou observateurs) de l'Organisation internationale de la Francophonie. Elle est l'opérateur spécialisé de la Francophonie pour l'enseignement supérieur et la recherche.

L'association a pour mission de promouvoir les formations en valorisant la mobilité des personnes et des savoirs et l'acquisition des compétences utiles au développement ;

faciliter la mise en réseau des chercheurs, des équipes et des laboratoires et leur rayonnement ; accompagner les institutions dans leur démarche de modernisation de la gouvernance universitaire ; contribuer au rayonnement international de l'Université et de la communauté scientifique francophone pour qu'elle devienne une référence internationale sur les enjeux liés à l'enseignement supérieur et au développement des sociétés.

Pour conduire ses actions, l'AUF développe des partenariats avec différentes organisations portant un intérêt à la coopération universitaire (UNESCO, UE, ONG, entreprises du secteur privé...).

Dix bureaux régionaux pilotent les interventions de l'AUF sur le terrain en Afrique centrale et des Grands Lacs ; en Afrique de l'Ouest ; dans les Amériques ; en Asie-Pacifique ; dans la Caraïbe ; en Europe centrale et orientale ; en Europe de l'Ouest ; au Maghreb ; au Moyen-Orient et dans l'Océan Indien.



Date de création : 1991

45 établissements adhérents :
universités, grandes écoles et centres de recherche

10 pays couverts : Afrique du Sud, Comores, Inde, Kenya, La Réunion (France), Madagascar, Maurice, Mozambique, Seychelles, et Tanzanie.

Implantations :

3 campus numérique francophones (CNF) : Antananarivo (Madagascar), Moroni (Comores), Réduit (Maurice)

3 campus numériques francophones partenaires : Antsiranana (Madagascar), Fianarantsoa (Madagascar) et Maputo (Mozambique)

1 Institut : l'Institut de la francophonie pour l'entrepreneuriat IFE (Maurice)

L'ÉQUIPE DU BUREAU OCÉAN INDIEN



BUREAU
REGIONAL
(MADAGASCAR)

Philippe Bataille
Directeur régional

Annie Dallaire
Administrateur régional

Tojonirina Razafindrakoto
Coordonnateur régional des projets

Mireille Andriamampianina
Gestionnaire comptable régional

Niry Andriambelo
Responsable technique régional

CAMPUS
NUMÉRIQUE
FRANCOPHONE
D'ANTANANARIVO
(MADAGASCAR)

Ange Rakotomalala
Responsable

Hanitra Ravaonirina
Animatrice documentaliste

Eddy Andriamanantena
Responsable technique local

CAMPUS
NUMÉRIQUE
FRANCOPHONE
DE MORONI
(COMORES)

Houmadi Naoildine
Responsable

Mohamed Sinane Hadidja
Animatrice documentaliste

CAMPUS
NUMÉRIQUE
FRANCOPHONE
DE REDUIT
(MAURICE)

Jayantee Gukhool
Responsable

Serge Thierry Tsitoara
Responsable technique local

Danielle Andriantsiferana
Chargée de communication

Rota Andriantsoavina
Chargée de projet

Erick Rambelomanana
Chauffeur-courier

Désiré Ravelomanantsoa
Gardien

Gabriel Razafimanantsoa
Gardien

INSTITUT DE LA
FRANCOPHONIE
POUR
L'ENTREPRENEURIAT
(MAURICE)

Raymond Guillouzo
Directeur

Shafeek Sumser
Chef de projet IVFE

Claudile Veerayen-Goder
Adjointe de direction - comptable

Ritesh Kumar Dhora
Assistant bureautique

Shirley Jupin
Personnel d'entretien

MOT DU DIRECTEUR



Toute année est certes particulière. 2014 l'aura été particulièrement dans la mesure où elle était l'année de lancement de la nouvelle programmation quadriennale (2014/2017).

Le BOI a donc mis en œuvre les actions proposées en octobre 2013 à la Commission régionale d'experts (CRE) dans le cadre de la définition générale adoptée par l'agence lors de l'assemblée générale en mai 2013 à Sao Paulo.

Ce lancement aura été l'occasion de généraliser le passage à la « démarche projet », d'affirmer le rôle d'expertise de l'agence et de développer les partenariats pour donner sens au leitmotiv de l'AUF : **« l'Université moteur du développement des sociétés ».**

Le rapport d'activités est une opportunité pour faire connaître la stratégie adoptée et le détail des actions menées à l'ensemble de nos membres, de nos partenaires et au public.

Philippe Bataille
Directeur régional

...Le BOI reste ouvert à son environnement, à l'écoute de ses établissements membres et de son territoire d'implantation, avec le souci de favoriser l'employabilité des diplômés et de contribuer au développement économique local...

Le BOI reste ouvert à son environnement régional, à l'écoute de ses établissements membres et de son territoire d'implantation, avec le souci de favoriser l'employabilité des diplômés et de contribuer au développement économique local en valorisant les atouts de la francophonie universitaire en particulier et de la francophonie en général.

Nous espérons que les lecteurs y trouveront l'essentiel des informations qu'ils attendent, sachant que l'ensemble de l'équipe du bureau reste à la disposition de chacun pour répondre aux questions éventuellement sans réponse et prendre en compte leurs suggestions d'amélioration.

La stratégie régionale

La stratégie du BOI est structurée par une volonté plurielle consistant à :

- répondre à la mission fondamentale de l'agence auprès de ses établissements membres, telle que déclinée à travers les axes, les objectifs et les indicateurs de la programmation quadriennale, consistant à appuyer leur développement, notamment à travers la professionnalisation des formations et leur internationalisation ;
- privilégier systématiquement les actions structurantes (qu'il s'agisse de formation, de recherche, de gouvernance ou de vie associative) pour ce développement des établissements membres et donc de leurs territoires d'implantation ;
- construire la région en articulant en permanence la mobilisation du plus grand nombre d'établissements membres avec la mise en cohérence de toutes les composantes du BOI (CNF, IFE et bureau lui-même) au service de cet objectif et de la stratégie du BOI ;
- faire preuve de réactivité aux besoins exprimés par les établissements comme aux opportunités de contexte (à l'instar du projet de DCTP à Madagascar, du projet tourisme sur les « îles vanille » ou du projet PAFROID à l'échelle inter-régionale).

La stratégie globale mise en œuvre s'attache d'abord en tous domaines à imaginer des projets pertinents pour rechercher ensuite les moyens de leur développement et non l'inverse.



FAITS MARQUANTS 2014

BUREAU OCÉAN INDIEN



> INAUGURATION DE L'ÉCO-CAMPUS NUMÉRIQUE FRANCOPHONE DE MORONI (COMORES)

Le CNF de Moroni a bénéficié de l'appui de services centraux de l'AUF pour être pilote en tant qu'éco-campus fonctionnant entièrement à l'énergie solaire. Doté d'un équipement photovoltaïque composé de 24 panneaux solaires et de 8 batteries, l'éco-campus a été inauguré en avril 2014 par le

Directeur régional du Bureau Océan indien, M. Philippe Bataille et le Directeur du CNDRS, M. Ainouddine Sidi. A l'exception des climatiseurs, tous les équipements informatiques et bureautiques du CNF Moroni fonctionnent désormais avec l'énergie photovoltaïque.



> LANCEMENT DU PROJET « SOCLE COMMUN DE COMPÉTENCE DE L'UNIVERSITÉ DES COMORES »

Le projet « Crédation d'une plateforme pédagogique de ressources pour la formation au socle commun de compétences » de l'Université des Comores a pour but d'améliorer la qualité de l'enseignement par le relèvement des compétences linguistiques à partir du niveau L1. Le projet prévoit la création d'un référentiel de compétences en français ; la conception de ressources pédagogiques pour l'enseignement et l'apprentissage du français ainsi que la mise en place d'un dispositif transversal de formation à distance.

Le projet est financé à hauteur de 48 462 Euros pendant 2 ans sur le budget des CNF. L'accompagnement est assuré

par le CNF Moroni et le CNF d'Antananarivo. En 2014, un atelier d'accompagnement à l'élaboration du projet et un atelier de cadrage ont pu se tenir.



> PROJET AFripédia : UNE PREMIÈRE FORMATION DE FORMATEURS À MADAGASCAR

Quatre formations de formateurs sont organisées dans le cadre du projet Afripédia (Abidjan en 2012, Kinshasa et Yaoundé en 2013 et Antananarivo en 2014). Une formation de formateurs à la contribution à Wikipédia s'est ainsi tenue au Campus numérique francophone d'Antananarivo du 29 septembre au 2 octobre 2014, suivie d'une session de sensibilisation pour des étudiants le vendredi 3 octobre.



> MADAGASCAR : DES ASSISES SECTORIELLES POUR UN MEILLEUR DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

En vue de l'élaboration de la Politique Nationale de l'Emploi et de la Formation, le Ministère de l'Emploi, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle a organisé des assises sectorielles pour un meilleur développement des compétences dans les métiers des secteurs suivants : les 10 et 11 octobre 2014 pour le secteur TIC, les 21 et 22 octobre 2014 pour les secteurs BTP et ressources stratégiques, les 04 et 05 novembre 2014 pour le secteur Agriculture, les 06 et 07 novembre 2014 pour les secteurs Textile, Habillement et Accessoires.

Le BOI a pris en charge, conjointement avec l'UNESCO, les consultants nécessaires à la rédaction des rapports de synthèse issus des assises.

> LE PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE DE MADAGASCAR INAUGURE LE CAMPUS NUMÉRIQUE FRANCOPHONE PARTENAIRE D'ANTSIRANANA

Le CNF partenaire de l'Université d'Antsiranana a été inauguré par le Président de la République de Madagascar, Hery Rajaonarimampianina, le lundi 6 octobre 2014, marquant également la mise en service de cette structure.



> DEUXIÈME REGROUPEMENT INTER-RÉGIONAL DU PROJET HORIZONS FRANCOPHONES "SCIENCES FONDAMENTALES : INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUES"

La deuxième cohorte de 17 doctorants recrutée en juillet 2014, ainsi que 7 doctorants de l'ancienne cohorte ont été conviés au regroupement inter-régional organisé du 13 au 17 octobre 2014 au CNF d'Antananarivo.





POLITIQUE ET VIE ASSOCIATIVE

CONSTRUCTION RÉGIONALE

La poursuite de projets intra-régionaux ainsi que le développement de tels projets (cf. infra, politique scientifique) participent en premier lieu à la construction régionale, objectif affirmé du bureau depuis 2012. Celle-ci est liée à l'histoire de l'élargissement de sa zone de compétences – des îles du sud-ouest de l'Océan Indien, fortement francophones, à l'origine, au bloc continental (Afrique du sud, Tanzanie, Kenya et Mozambique) lusophone et anglophone.

Dans cette continuité d'objectif et en articulation avec la politique scientifique, les actions du bureau ont notamment porté sur :

> L'ORGANISATION DE LA RÉUNION DE LA COMMISSION RÉGIONALE D'EXPERTS (CRE)

(CRE) en avril 2014 aux Comores et qui cette année revêtait une importance particulière. Marquée par la prise de fonction de sa nouvelle présidente, Madame Cécile Manorohanta, représentante de la région au Conseil scientifique de l'AUF et présidente de l'université d'Antsiranana, cette réunion avait comme objet central de décider du choix des projets

*Madame Cécile Manorohanta,
nouvelle présidente de la CRE,
représentante de la région
au Conseil scientifique de l'AUF
et présidente de l'université d'Antsiranana
(Madagascar)*

dans le cadre de l'appel d'offres Formation et Recherche lancé fin 2013 (cf. infra). Elle a également permis de définir le remplacement des membres dont le mandat arrivait à échéance avec le souci de maintenir la diversité géographique existante avec des représentants issus de plusieurs des pays de la région



(Afrique du Sud, Kenya, Maurice, Comores, La Réunion et Madagascar, auxquels il faudra désormais ajouter l'Inde, comme expliqué ci-dessous).

> LA POURSUITE DE LA RÉFLEXION MENÉE SUR L'AFRIQUE DU SUD.

Au-delà de ce que permet le projet PAFROID (cf. infra) avec l'université de Stellenbosch et profitant de la réunion qui s'y est tenue en juin, une rencontre a été organisée avec l'ambassade de France à Prétoria qui mène un travail très exhaustif de recension des établissements d'enseignement supérieur et de recherche en même temps qu'elle apporte un soutien à un certain nombre d'entre eux dans le cadre de la coopération bilatérale.

Une action conjointe avec l'AUF est apparue pertinente et pourrait notamment prendre la forme d'une série de rencontres avec quelques responsables d'établissements, à la fois ceux déjà membres et ceux pouvant le devenir.

> UN RENFORCEMENT DES RELATIONS ET COOPÉRATIONS AVEC L'UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION, dont le rôle nous semble essentiel pour la région en matière de francophonie universitaire, et avec les établissements mauriciens, y compris à la faveur du projet de refondation de l'IFE (cf. infra).

> LA POURSUITE DU DÉVELOPPEMENT DU CAMPUS NUMÉRIQUE FRANCOPHONE (CNF) PARTENAIRE DE MAPUTO (MOZAMBIQUE), avec le lancement d'un nouveau projet porté par une nouvelle équipe au cours du premier semestre 2014.



45 ETABLISSEMENTS
MEMBRES DONT

27 MEMBRES
ASSOCIÉS
18 MEMBRES
TITULAIRES

Répartition des membres du Bureau Océan indien par pays



Le BOI compte 45 établissements d'enseignement supérieur et de recherche membres dans 10 pays : Afrique du Sud (4), Comores (2), Inde (4), Kenya (1), La Réunion (2), Madagascar (22), Maurice (7), Mozambique (1), Seychelles (1), et Tanzanie (1).



> L'ENGAGEMENT DE LA RÉFLEXION POUR LA FAISABILITÉ D'UN CNF PARTENAIRE À L'UNIVERSITÉ DE KENYATTA (KENYA) en 2015, suite à un projet déposé en 2013 dans le cadre de l'appel d'offres lancé par le BOI.



> UNE PREMIÈRE REPRISE DES CONTACTS AVEC LES SEYCHELLES a été engagée à la faveur du pacte linguistique récemment évalué et reconduit pour deux ans. Elle convergera avec le projet intra-régional sur le tourisme (cf. infra) et du partenariat initié à cette occasion avec le Centre international d'études pédagogiques (CIEP) antenne de la Réunion.



> LA TENTATIVE DE REDYNAMISATION DE LA CONFÉRENCE RÉGIONALE DES CHEFS D'INSTITUTION D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE RECHERCHE DE L'OCÉAN INDIEN (CRESUROI)

(CRESUROI) répond au constat que, pour différentes raisons conjoncturelles, cette conférence régionale, initiée en 2011, n'a pas vraiment réussi depuis à se concrétiser malgré la pertinence de sa nécessité. A cet effet, le bureau a permis la participation d'une représentante de la CRESUROI à la rencontre des présidents des conférences régionales des recteurs et présidents d'universités membres de l'AUF tenue fin juin 2014 à Paris.

Cette rencontre a permis de souligner le manque que représentait l'absence de la CRESUROI au sein de la Conférence des recteurs des universités francophones d'Afrique et de l'océan indien (CRUFAOCI). Pour répondre à ce besoin exprimé, confortant son analyse, le bureau envisage donc de programmer une réunion conjointe des membres du bureau avec la CRE au 1er trimestre 2015 afin d'élaborer vis-à-vis des établissements membres de la région une proposition de la relance qui s'impose. Cette proposition pourrait notamment intégrer des actions sur la gouvernance universitaire, problématique commune aux établissements et permettant une coopération solidaire de ces derniers compte tenu des disparités existantes.

Cette construction régionale s'avère donc un travail patient et continu, mettant en oeuvre tous les registres d'action disponibles. Elle se caractérise par deux éléments de contexte supplémentaires :

- **la vigilance nécessaire par rapport au possible risque de tropisme induit par la situation à Madagascar, siège du bureau et qui compte la moitié des établissements membres avec des besoins considérables. Il s'agit donc d'assurer cet accompagnement nécessaire tout en l'articulant à la politique régionale.**
- **le récent rattachement de l'Inde au BOI, décidé par le conseil associatif en mai 2014, va constituer un nouveau challenge et une réelle opportunité que le bureau entend évidemment saisir en optimisant au mieux les moyens dont il dispose.**



DYNAMIQUE PARTENARIALE

L'action conduite en 2014 est dans la parfaite continuité de ce qui avait été engagé en 2013 et pour les mêmes raisons.

Le premier des partenaires techniques et financiers (PTF) avec lequel le BOI travaille est à l'évidence le service de coopération et d'action culturelle (SCAC) de l'Ambassade de France à Madagascar.

D'une part, dans le cadre de la coopération bilatérale, il est le plus important PTF, pour ne pas dire le seul avec l'AUF, à apporter son soutien aux établissements malgaches d'enseignement supérieur et de recherche, tant en termes d'investissements financiers et humains. D'autre part, la complémentarité d'action avec le BOI est une réalité effective, fondée sur un échange permanent.

Cette étroite concertation a notamment motivé le bureau à poursuivre le déploiement du progiciel de gestion de la scolarité PGI Cocktail, en assurant son pilotage, en lien étroit avec l'association iRENALA qui sera en charge de sa gestion. Elle a également conduit le bureau à travailler en commun sur deux projets initiés par la coopération franco-malgache : "l'Université Numérique Malgache" (UNUM) d'une part ; le "fonds compétitif" destiné à développer la recherche et ses retombées économiques, d'autre part.

Dans le même sens, des actions communes ont été réalisées pour la formation à l'usage et à la création de ressources pédagogiques numériques dans le domaine de la santé avec les facultés de médecine à Madagascar et à Maurice.



Parallèlement à ce partenariat privilégié et conformément à l'objectif inscrit dans la nouvelle programmation quadriennale (cf. P19 « *Projet de valorisation et de promotion de l'AUF auprès des institutions internationales en région* »), l'année 2014 s'est également caractérisée par la poursuite de la politique d'ouverture engagée l'an dernier auprès des autres PTF notamment ceux présents à Madagascar (UE, BM, BAD, UNESCO,...).

Les rencontres régulières conduites en ce sens participent à minima d'une meilleure connaissance de l'AUF et d'une meilleure lisibilité de son action par ces partenaires. Les projets concrétisés restent encore faibles en nombre. Cela s'explique largement par le fait que si les PTF s'intéressent au secteur de l'éducation, ils n'y intègrent pas (pas encore ou très rarement) l'enseignement supérieur. Ceci dit, en termes de projets concrétisés ou en capacité de l'être, deux peuvent être mentionnés :

> celui développé par le ministère malgache de l'emploi, de l'enseignement technique et de la formation professionnelle (MEETFP) sur la stratégie nationale de développement des compétences (SNDC) où le BOI a pris en charge, conjointement avec l'UNESCO, les consultants nécessaires à la rédaction des rapports de synthèse issus des assises (cf. infra);

> celui en attente de la Banque Africaine de Développement, suite à la pré-sélection du projet (« *Tremplin pour l'Entrepreneuriat et l'Emploi dans les Universités Francophones à Madagascar* ») que le BOI avait soumis dans le cadre de la consultation lancée fin 2013.



Comme initié fin 2013 à Antananarivo (Madagascar), le BOI a profité de la réunion de la CRE mi-avril pour inviter les PTF et autres partenaires présents aux Comores afin de leur présenter la nouvelle programmation 2014/2017 et plus généralement l'AUF et sa politique d'appui aux établissements membres. Cette première prise de contact pourra sans doute être prolongée à la faveur du projet sur le tourisme (cf. infra) mené en partenariat avec l'antenne du CIEP à la Réunion.

Au-delà de ces différents échanges, le BOI a également poursuivi avec continuité les échanges avec différents organismes présents à Madagascar ou dans la région, partenaires effectifs ou potentiels: AFD, UNICEF, IRD, CIRAD,



POLITIQUE SCIENTIFIQUE

A l'instar des autres bureaux régionaux, le BOI a lancé sa nouvelle programmation quadriennale, principalement marquée par le lancement de deux appels d'offres en formation d'une part et en recherche d'autre part. Les appels ont été lancés en décembre 2013. Le nombre de réponses reçues (83 projets issus de 19 établissements de la région) comme leur répartition équilibrée entre formation et recherche, indiquent l'intérêt porté par les établissements. La sélection des projets (une dizaine pour les deux axes) a été faite par la CRE mi-avril après expertise externe. Cette démarche indique clairement le passage généralisé à une démarche projet.

83

PROJETS SOUMIS
PAR 19 ETABLISSEMENTS
DE LA REGION

46

PROJETS DE
RECHERCHE

37

PROJETS DE
FORMATION

Outre la qualité scientifique des projets, deux grands principes fondent la stratégie du bureau dans les choix effectués :

• **les coopérations inter-établissements comme facteur de développement des établissements et de leur ouverture qu'elle soit régionale ou internationale ;**

• **les apports des projets en termes d'employabilité des étudiants et de potentiel de développement territorial.**



Selon les mêmes principes et parallèlement à la mise en œuvre de ces appels d'offres formation et recherche ainsi qu'aux lancements des projets induits, un certain nombre d'actions significatives ont été conduites (cf. détails ci-dessous), dont :

> LA TENUE DE PLUSIEURS SÉMINAIRES INTRA OU INTER-RÉGIONAUX DANS LE CADRE DU PROGRAMME « HORIZONS FRANCOPHONES », (« mathématiques/informatique » ; « langues, pluralité développement »; « télédétection et risques naturels »).

Participant à la construction régionale, ils témoignent de la poursuite d'un programme significatif de mobilités destinées aux doctorants mais avec un potentiel de meilleur suivi des résultats que dans le processus antérieur d'attribution individuelle ;

> LA POURSUITE ACTIVE DE LA MISE EN ŒUVRE DE FORMATIONS d'enseignants aux ressources pédagogiques numériques tant dans leur conception que dans leur usage via les CNF ;

> LA FINALISATION DU PROJET D'ÉCO-CAMPUS À MORONI (COMORES), inauguré en avril et qui, par la qualité d'usage, l'économie de fonctionnement et la dimension symbolique au regard du développement durable, invite à son élargissement au CNF de Tana, voire au bureau lui-même ;

> LE DÉVELOPPEMENT DU PROJET « APPUI DU NUMÉRIQUE À LA GOUVERNANCE UNIVERSITAIRE » qui concerne le déploiement du Progiciel de Gestion Intégrée Cocktail dans quatre établissements malgaches (soit 7 composantes), suite à la mission de diagnostique effectuée fin novembre 2013 par un expert mandaté par l'AUF et l'association Cocktail ;

> LE SUIVI DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET PAFROID sélectionné suite à l'appel d'offres intra ACP de l'Union Européenne (2,5M €, consortium de 11 établissements de l'Océan indien, de l'Afrique de l'ouest et de l'Afrique centrale/grands lacs ; pilotage par l'Université d'Antananarivo). Deux réunions de l'ensemble des établissements se sont tenues (Antananarivo, février 2014 et Stellenbosch, juin 2014) avec l'appui technique de l'université de la Réunion permettant la mobilité de la première cohorte de 100 étudiants, enseignants et personnel administratif à partir de septembre 2014 ;



> LE SOUTIEN APPORTÉ À DES COLLOQUES SCIENTIFIQUES de bon niveau avec l'essai de contribuer là aussi à une certaine répartition thématique autant que régionale ;

> DE NOMBREUSES ACTIONS DE SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT ET À L'EMPLOYABILITÉ, qu'elles soient initiées par le bureau ou soutenues par lui. Ces actions concernent essentiellement Madagascar. Plusieurs d'entre elles sont à l'initiative d'anciens de l'IFE ou s'appuient sur ces derniers. sieurs des pays de la région.

La nouvelle programmation quadriennale mise en œuvre par le BOI s'inscrit donc pleinement dans les orientations générales de l'AUF adoptées lors de la dernière Assemblée Générale en les articulant aux spécificités et identités du territoire régional. Une partie significative des projets menés est également réalisée en dehors de la programmation quadriennale telle qu'elle a été validée tout en s'inscrivant également dans ces mêmes principes et participant ainsi à son amplification.

À ce titre, outre les projets menés par les CNF, deux projets méritent particulièrement d'être soulignés :

Appui à l'élaboration de la Politique Nationale de l'Emploi et de la Formation à Madagascar

Engagé à partir de juillet 2014, à l'initiative du ministère malgache de l'Emploi, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (MEETFP), il concerne l'appui (intellectuel et financier) à l'élaboration de la Politique Nationale de l'Emploi et de la Formation, dans cinq grands secteurs pourvoyeurs d'emplois : le tourisme, les TIC, le BTP et les ressources stratégiques, le développement rural ; le textile. La démarche est ambitieuse, interministérielle et basée sur une dynamique participative public/privé, incluant les entreprises à travers les groupements professionnels, les PTF (UNESCO, BIT, Projet PIC/Banque mondiale, AFD, ...). Après des « Etats généraux de l'Emploi et de la Formation » en juillet, elle s'est poursuivie en octobre/novembre par l'organisation de 4 assises sectorielles et de 13 assises régionales. La rédaction finale des stratégies sectorielles de développement des compétences est prévue pour février 2015.

Renforcement/développement des formations en langues étrangères appliquées au tourisme et des formations en tourisme dans les îles de l'Océan indien

Ce projet a fait l'objet d'une réflexion collective (pôle « Francophonie universitaire et langue française », BOI, CIEP la Réunion). Ce projet concerne les formations aux métiers du tourisme dans les « îles vanille » (Comores, Madagascar, Maurice, La Réunion, Seychelles), partie significative du territoire régional, déjà inscrite dans une dynamique coopérative entre opérateurs économiques à travers l'association éponyme. Prenant appui sur un besoin identifié pour le renforcement/développement de formations dans le domaine des langues étrangères (français, anglais, mandarin) appliquées au tourisme, il est mené en partenariat avec le CIEP de la Réunion, avec une démarche associant étroitement acteurs professionnels et acteurs académiques pour répondre à l'objectif central de la professionnalisation des formations.

Ces deux projets illustrent un autre aspect de la stratégie du BOI : savoir saisir les opportunités de projets, complémentaires de la programmation quadriennale et en cohérence avec celle-ci. Cette réactivité au regard du contexte régional renforce la reconnaissance de l'AUF comme interlocuteur de la francophonie universitaire.



FORMATION

Former des **acteurs compétents** dans tous les domaines du **développement**



L'AUF entend promouvoir les formations en valorisant la mobilité des personnes et des savoirs et l'acquisition des compétences utiles au développement.

En matière de formation, l'action de l'Agence connaît une double déclinaison qui prend la forme de deux objectifs :

- > **Accompagner la diversification et le renforcement des offres de formation professionnalisantes et favoriser les mobilités académiques des enseignants et des étudiants ;**
- > **Favoriser la formation et le perfectionnement des enseignants-chercheurs en poste**

LA STRATÉGIE DU BUREAU OCÉAN INDIEN EN MATIÈRE DE FORMATION EST AXÉE SUR :

- > L'APPUI AUX PROJETS DE CRÉATION OU DE RENFORCEMENT DE FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES QUI METTENT L'ACCENT SUR L'EMPLOYABILITÉ DES ÉTUDIANTS ;
- > LE SOUTIEN À LA RELÈVE D'ENSEIGNANTS ET DE CHERCHEURS DANS DES THÉMATIQUES RÉGIONALES PRIORITAIRES (TIC, TÉLÉDÉTECTION, PLURILINGUISME EN PARTICULIER) À TRAVERS LE PROGRAMME HORIZONS FRANCOPHONES ;
- > L'AMÉLIORATION DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES UNIVERSITAIRES AVEC NOTAMMENT L'USAGE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ÉDUCATION (TICE) ;
- > L'APPUI À LA MISE EN PLACE PAR LE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR D'UNE UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE MALGACHE (UNUM).

P1

Projet FOI (Formations Océan Indien) **d'appui aux filières professionnelles** existantes ou à créer sur appel d'offres

Ce projet a pour objet l'appui aux projets de création ou de renforcement de formations professionnalisantes qui mettent l'accent sur l'employabilité des étudiants.

Ces projets ont été identifiés et sélectionnés à travers un appel à projets ouvert. Conformément aux recommandations de la CRE en novembre 2013, aucune thématique n'a été priorisée dans l'appel afin d'encourager l'émergence de projets de toutes disciplines confondues, même celles qualifiées d'orphelines.

Des conventions de projet s'étalant jusqu'en 2016 ont été passées avec chacun des établissements porteurs des projets. Il convient de mentionner que le processus de passation des conventions s'est avéré plus long que prévu à cause notamment des navettes nécessaires à la confection des modèles de convention ou à la levée des conditions suspensives émises sur le projet. Suite à ce délai supplémentaire, le démarrage de certains projets a été reporté mais des concertations ont été menées avec les porteurs pour en atténuer les effets sur le projet.

Il est à remarquer que le BOI, en plus de soutenir un nombre plus élevé de projets par rapport aux prévisions (7 soutenus contre 5 prévus), a pu également engager la majorité partie des fonds alloués (83%) à ces projets sur son budget 2014. Le projet DECORAM a momentanément été suspendu dans l'attente des orientations qui vont être données lors de la prochaine adoption de la Politique Nationale de l'Emploi et de la Formation (PNEF) et des stratégies nationales de développement des compétences (SNDC) en mai 2015. Ceci résulte entre autres d'abondement de lignes budgétaires de projets n'ayant pas pu démarrer en 2014 (ex : UNUM ou Fonds compétitifs).

7
**PROJETS DE FORMATION
FINANÇÉS POUR UN
MONTANT TOTAL DE**

254 345 €

A l'issue de l'appel à projets lancé en décembre 2013 auprès de tous les établissements membres de la région Océan Indien et après expertise des dossiers déposés (37), la Commission régionale d'experts a sélectionné mi-avril 2014 les 7 projets suivants :

Ecole d'Eté Australe
« Vulnérabilité du Patrimoine Récifal »
[EEA-VulPaRe]
Université de Tuléar
(Madagascar)

40 000 €

Appui à la formation à distance dans le supérieur par le numérique [AFORDENS]
Université de la Réunion
(France)

38 520 €

Master 2 International
Bâtiment Energies
Nouvelles et
environnement [BENT]
Université d'Antananarivo
(Madagascar)

39 530 €

Appui aux formations en master en sciences sociales appliquées au développement de l'Université Catholique de Madagascar [AFoMaD]
Université catholique de Madagascar (Madagascar)

37 200 €

Mise en œuvre de l'Ecole Doctorale
"Agriculture, Elevage,
Environnement"
Université d'Antananarivo
(Madagascar)

39 930 €

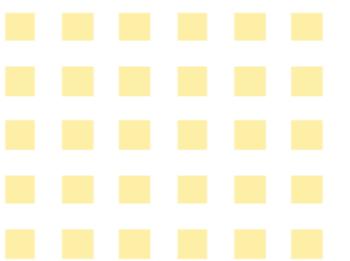
De la FOAD au CLOM pour une intégration inclusive dans la Région Océan Indien : Applications à des formations certifiantes
Institut supérieur de technologie d'Antananarivo
(Madagascar)

18 980 €

Développement de compétences et des ressources pour l'amélioration de la qualité et mise en normes de l'enseignement technique et de la formation professionnelle à Madagascar (DECORAM)
Université Nord Madagascar (Madagascar)

39 530 €

Projet Refondation IFE



Le contexte financier contraint que connaît l'AUF l'oblige à revoir sa politique de soutien aux Instituts de la Francophonie en général et à l'**IFE** (Institut de la Francophonie pour l'Entrepreneuriat) en particulier.



Ce dernier a été créé à la demande du gouvernement mauricien à la fin des années 90. Depuis son ouverture, il a formé 450 diplômés, issus des pays de l'Afrique de l'Océan indien et de l'Asie, dont un tiers sont originaires de Madagascar.

Après plus d'une décennie et demi d'activités, l'objectif consiste à articuler une nouvelle offre académique avec un nouveau modèle économique, tenant compte à la fois des évolutions intervenues et des contraintes budgétaires spécifiques à l'agence.



La refondation de l'IFE est fondée sur quatre grands principes :

- > le maintien de son identité initiale - l'entrepreneuriat- adapté aux besoins constatés et aux offres existantes ;
- > l'ancrage plus affirmé de l'Institut dans l'enseignement supérieur mauricien avec notamment un directeur mauricien et l'implication effective et durable d'enseignants mauriciens;
- > l'ouverture internationale, tant pour le recrutement d'étudiants étrangers (notamment africains) que pour les formations et diplômes délivrés ;
- > le développement d'activités de formation, tant au niveau international que local, fondé sur un modèle économique équilibré.

Sur ces principes, le Président du Conseil d'administration, François de Grivel et le directeur du BOI ont systématiquement rencontré au cours des derniers mois tous les acteurs mauriciens concernés (enseignement supérieur, ministère, experts/consultants, chambre de commerce, ambassade de France,...).



A l'issue de ces nombreux échanges, deux possibilités se dégagent pour le « transfert » de l'IFE vers des établissements d'enseignement supérieur mauriciens.

Ces deux hypothèses, où l'IFE garde son identité (dont son nom) et son autonomie, sont à l'étude, en lien avec les établissements concernés. Elles seront soumises en février/mars 2015 au nouveau gouvernement mauricien issu des élections de décembre 2014

Tout en ayant déjà atteint une partie significative des objectifs de réduction budgétaire dès 2014 et 2015, l'AUF a décidé de maintenir sa contribution jusqu'à décembre 2016 pour la rémunération des personnels hors directeur et pour la prise en charge des frais généraux (soit 100 000€/an). En phase avec cette échéance, le planning fixé pour finaliser le plan de refondation serait donc le suivant :

- **mars/avril 2015 : validation du modèle institutionnel ;**
- **juin/juillet 2015 : validation du contenu articulé à un modèle économique ;**
- **de septembre 2015 à décembre 2016 : mise en route du projet.**

450

**diplômés de Master 2
en entrepreneuriat
issus de 28 pays
depuis 1999**

Enfin, parallèlement à cette recherche de nouvelles perspectives, l'activité de l'IFE s'est traduite en 2014 par :

- la fin du cursus de la 15ème promotion diplômée fin janvier ;
- le recrutement de la 5ème promotion de l'Incubateur Virtuel de la Francophonie pour l'Entrepreneuriat (IVFE) en février 2014 ;
- l'appel à candidatures pour le recrutement de la 6ème promotion de l'IVFE (octobre 2014/janvier 2015) ;
- la mise en place du projet SEU (« Stimulation de l'Entrepreneuriat Universitaire ») lancé en juillet dernier par le ministre de l'enseignement tertiaire et associant les principaux établissements d'enseignement supérieur (sept établissements) sous le pilotage de l'IFE.

P3

Projet TICE UNUM : Université Numérique de Madagascar



Le projet d'Université Numérique est une initiative du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche de Madagascar (MESUPRES) dont l'étude de faisabilité a été soutenue par la Coopération franco-malgache (Ambassade de France).

Cette étude de faisabilité a été finalisée en juillet 2014. La mise en place de cette université numérique dépend désormais des décisions du gouvernement malgache notamment en ce qui concerne la structure de gestion et les modalités de son financement.

La contribution du BOI à cet important projet consiste à accompagner la réflexion conduite et à poursuivre les actions de formation de techniciens et d'enseignants, quelle que soit la finalisation de l'UNUM. Ces formations sont indispensables aux évolutions pédagogiques dans un contexte de passage au LMD et plus généralement de modernisation des établissements.

L'intervention de l'AUF dans ce programme devrait consister à la mise en œuvre d'une expérimentation sur l'usage du mobile soit en tant qu'outil de formation et de tutorat de 1000 directeurs d'école (conception de QCM, mise à disposition de ressources intégrées, formation des tuteurs, etc.) soit en tant qu'outil de remontée de données administratives sur la situation scolaire.

Ce projet, en tractation depuis le second semestre 2013, ne s'est cependant pas concrétisé à ce jour pour les raisons suivantes :

La nécessité d'arrêter avec le ministère la nature et les modalités exactes de l'intervention de l'AUF au regard des résultats attendus et des moyens financiers alloués (environ 105 000 euros) ;

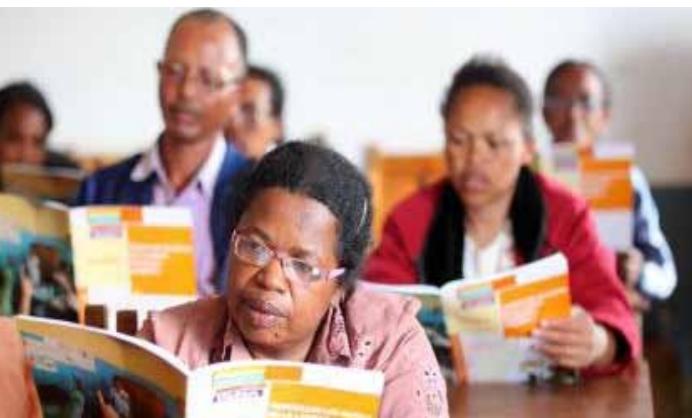
La non signature d'une convention spécifique entre le ministère et l'AUF puisque conditionnée par la levée préalable de l'ensemble des conditions suspensives demandées par l'AFD au ministère, procédure qui tarde cependant à aboutir.



P4

Projet AQUEM : Amélioration de la Qualité de l'Education à Madagascar

Le Ministère de l'Education Nationale malgache, suite à l'expérimentation de l'apprentissage mobile dans le cadre de l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) pilotée par l'AUF jusqu'à fin 2013, a sollicité le BOI pour étendre l'usage du téléphone portable dans un programme de formation continue des directeurs d'école.



Ce programme est soutenu par l'Agence Française de Développement (AFD) à travers son nouveau concours intitulé Amélioration de la Qualité de l'Education à Madagascar (AQUEM). La convention cadre de ce concours a été signée en juin 2014 entre le gouvernement malgache et l'AFD.

P5

Projet **intra-ACP PAFROID** (Partenariat inter-universitaire Afrique – Océan Indien pour le Développement)

Sous la coordination de l'Université d'Antananarivo, un consortium de 11 établissements membres de l'AUF sur 9 pays de l'Afrique et de l'Océan Indien a répondu et a été retenu dans le cadre d'un appel d'offres de l'Union européenne (avril/novembre 2013).

Il s'agit d'un projet de mobilité d'étudiants (master et doctorat, sur les thématiques : énergie, ingénierie et agriculture), d'enseignants-chercheurs et de personnels administratifs, ayant bénéficié d'une enveloppe de 2,5 millions € sur une durée de 54 mois. 200 mobilités sont envisagées dont 100 au niveau master, 50 au niveau doctorat et 50 au niveau du personnel académique et technique des universités.



Projet régional HF EDR en « Langues, pluralité et développement »

L'organisation de la mobilité des étudiants, des personnels académique et administratif se fera en deux cohortes selon le calendrier suivant :

- **mobilité première cohorte : entre septembre 2014 et décembre 2015**
- **mobilité deuxième cohorte : entre septembre 2015 et décembre 2016**

Les durées de mobilité varient selon le type de mobilité :

- le master est de 12 mois
- le doctorat est de 10 mois
- le personnel académique est de 2 mois
- le personnel administratif est de 2 mois

A titre de rappel, le montage du consortium et l'écriture du projet ont été initiés et accompagnés par l'AUF (notamment le BOI et le pôle stratégique « Accompagnement des projets régionaux ») faisant ainsi valoir son savoir-faire en ingénierie de projet. L'AUF, à travers le BOI, est partenaire associé du projet, l'enveloppe étant attribuée et gérée directement par les établissements impliqués.

Le projet a été lancé en février 2014 avec tous les établissements à Antananarivo (Madagascar). L'appel à candidatures pour la 1ère cohorte de mobilités a été clôturé à la fin avril 2014 et une réunion des membres du consortium s'est tenue à Stellenbosch (Afrique du Sud) en juin 2014 pour sélectionner les candidatures. Les 100 premières mobilités portant sur l'année universitaire 2014/2015 ont été mises en route depuis septembre 2014.

Le deuxième appel à candidature est en cours et sera clôturé en fin février 2015. Cet appel concerne la deuxième vague de mobilités (au nombre de 100) à mettre en route pour l'année académique 2015/2016.



Ce projet entend mettre en place un dispositif pour renforcer le corps professoral universitaire et pour développer la recherche dans les universités de la région Océan Indien et Afrique Australe et Orientale sur le domaine des sciences humaines et sociales. **Les thématiques prioritaires tournent autour de trois notions clés : langues, pluralités et développement.**

Ce projet est appuyé par l'AUF depuis la précédente quadriennale 2010/2013 dans le cadre du projet Horizons francophones (HF). L'année 2014 a vu la finalisation du cycle du projet qui a permis d'accompagner au total 21 doctorants et de mettre en relation des enseignants-chercheurs issus d'une quinzaine d'établissements de la région.

Sur la base des constats effectués lors de cette dernière réunion, il est proposé de poursuivre ce projet en renouvelant le mode de recrutement des doctorants, le Conseil scientifique (participation de jeunes docteurs, notamment issus des 2 cohortes, dans la logique de l'appui à la relève) et en élargissant la participation à d'autres établissements régionaux qui seraient intéressés. L'Université du KwaZulu-Natal (Afrique du Sud) en assurerait le pilotage, celui-ci ayant été précédemment assuré par l'Université de La Réunion. Cette Ecole doctorale régionale (EDR) renouvelée s'appuierait également sur les TICE (Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement à travers le projet AFORDENS (Appui à la formation à distance dans le supérieur par le numérique), retenu dans le cadre de l'appel d'offres FOI (cf. supra) afin notamment de pouvoir élargir le public touché.

Ces nouvelles orientations, qui fondent la seconde phase du projet, portent donc essentiellement sur les modalités d'intervention mais n'en modifient pas les fondements scientifiques. Elles ont été présentées au BOI par le consortium dans le dernier trimestre 2014. Cette seconde phase n'est cependant pas encore lancée puisque son financement reste à mobiliser. Une nouvelle demande d'appui sera effectuée auprès du programme Horizons francophones pour être étudiée.

Deux activités ont été réalisées, à savoir :

- > **la tenue du dernier regroupement des doctorants en avril 2014 à l'Université de La Réunion ;**
- > **l'organisation de la dernière réunion du conseil scientifique en octobre 2014, toujours à La Réunion, qui avait pour objet de faire le bilan (interne) du projet et de réfléchir à une éventuelle suite.**

21 DOCTORANTS
ENCADRÉS DE
2010 A 2014



P7

Projet inter-régional **HF CAMES** en économie, droit, gestion



Ce projet inter-régional a pour objet de mettre en place un dispositif permettant aux enseignants-chercheurs issus des établissements universitaires œuvrant dans les domaines des sciences juridiques, politiques, économiques et de gestion d'acquérir des outils et des compétences leur permettant : (i) de réussir au concours d'agrégation ; (ii) de poursuivre leur plan de carrière et (iii) d'améliorer l'offre de formation au sein de leurs universités.



Le BOI participe à ce projet qui associe trois bureaux régionaux de l'AUF (BOI- Bureau Océan indien, BAO-Bureau Afrique de l'Ouest et BACGL-Bureau Afrique centrale et des Grands Lacs), sous le pilotage du BACGL. Il soutient activement les candidats malgaches à la fois pour donner du sens au « M » de CAMES (Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur) et pour valoriser la voie dite courte (agrégation) qui fait peu écho à Madagascar. Au nombre de six, ces candidats devraient présenter le concours à la session de 2015.



P8

Collège Doctoral Océan Indien **RAMI** « **observations environnementales et Risques nAturels en Milieu Insulaire** »

Ce projet a pour objet d'accompagner des doctorants effectuant leurs thèses dans les thématiques de la télédétection et l'observation des risques naturels dans la zone Océan indien (cyclones, inondations, mouvements de terrain, érosion, éruptions volcaniques, feux de forêts, etc.).

Il s'appuie sur le consortium du master international « Télédétection et Risques Naturels » (TRN) délivré par l'Université de La Réunion en visant l'extension à d'autres pays de la région à travers la mise en place d'un réseau de recherche. Des établissements de trois pays (La Réunion, Madagascar, Afrique du Sud) sont actuellement impliqués.

12
DOCTORANTS
ENCADRÉS

Les types de soutien accordés aux jeunes chercheurs encadrés par le projet sont :

- > les mobilités de recherche des doctorants dans des équipes et laboratoires du consortium ;
- > l'appui méthodologique aux doctorants à travers des regroupements scientifiques de type séminaire ou atelier devant contribuer à l'avancement de leur thèse ;
- > l'appui à la participation aux colloques ou autres manifestations scientifiques pour des communications.

Le projet a été initié suite à un appel d'offres exceptionnel lancé en juin 2013 par le Pôle stratégique Accompagnement des projets régionaux. La première réunion du Conseil Scientifique (CS) s'est tenue à Antananarivo (Madagascar) en novembre 2013 lors de laquelle une première cohorte de 12 doctorants a été sélectionnée. La première période de mobilités a été mise en route à partir de janvier 2014.



34 ALLOCATIONS MENSUELLES DE MOBILITÉ

5 SOUTIENS À PARTICIPATION À DES COLLOQUES

P9 – Projet inter-régional **HF sciences fondamentales**

Ce projet inter-régional, piloté par le BOI et associant le BAO et le BACGL, a pour objectifs de favoriser :

- > la formation, le perfectionnement et l'établissement de relations scientifiques durables de doctorants en Mathématiques - Informatique ayant une activité d'enseignement ou de soutien à l'enseignement dans des universités membres de l'Agence ;
- > l'augmentation du nombre d'enseignants docteurs, du nombre de publications dans les domaines « Mathématiques - Informatique » ;
- > la valorisation de l'excellence scientifique et de l'attractivité des établissements d'enseignement supérieur au Sud.

Le premier regroupement des doctorants a été organisé en juillet 2014 à l'Université de la Réunion. Au cours de cette semaine, les doctorants ont pu bénéficier d'un encadrement personnalisé pour faire avancer leurs travaux, manipuler des outils de pointe à travers différents ateliers (traitement d'image satellite sur R, floutages des données sensibles sous QGIS), assister à différents séminaires (organisation et emploi des doctorants et des docteurs, comment et quand postuler aux programmes Marie-Curie, etc.) et visiter deux observatoires (un observatoire vulcanologique et un observatoire d'observation atmosphérique).

Ce premier regroupement a permis de procéder au lancement de la seconde période de mobilités qui a démarré à partir de septembre 2014. Le comité de pilotage du projet a tenu sa deuxième réunion à cette occasion, rencontre au cours de laquelle les membres du consortium ont statué sur la nature des soutiens accordés à chacun des doctorants encadrés. A cet effet, le comité a attribué 34 allocations mensuelles de mobilité et 5 soutiens à participation à des colloques.



Dans le cadre de ce projet, les jeunes doctorants bénéficient de différents types de soutien dont :

- > des mobilités de recherche dans des équipes et laboratoires à l'étranger, de préférence au Sud ;
- > un appui méthodologique aux doctorants à travers des regroupements scientifiques de type séminaire ou atelier devant contribuer à l'avancement de leur thèse ;

41 DOCTORANTS ENCADRÉS

Cette deuxième cohorte nouvellement recrutée, ainsi que 7 doctorants de l'ancienne cohorte (devant accomplir leur troisième année de thèse), ont été conviés au regroupement inter-régional organisé en octobre 2014 à Antananarivo. Durant ce regroupement, les doctorants ont notamment pu profiter d'un encadrement personnalisé concernant leur sujet de thèse et/ou bien l'avancement de leurs travaux, de différents séminaires sur « Qu'est-ce que le doctorat scientifique ? », « La méthodologie de recherche appliquée aux Mathématiques – Informatique », « La recherche bibliographique », « Les ressources numériques », « Les notions sur les publications, revues, principales revues des disciplines », « La communication orale et supports » ; ainsi que d'un appui personnalisé sur la rédaction d'articles.

Ce regroupement a également été l'occasion de présenter aux doctorants et aux encadrants présents la plateforme Initiatives développée par l'AUF pour appuyer les échanges entre doctorants en dehors des regroupements et, à terme, pour impulser la construction d'une communauté scientifique « Mathématiques – Informatique ». Ce volet du projet (considéré comme pilote) est appuyé par le pôle stratégique Services aux bénéficiaires qui a notamment affecté une personne chargée de l'animation de la communauté pour une durée limitée.

> un appui à la participation à des colloques ou autres manifestations scientifiques.

Une deuxième cohorte de 17 doctorants a été recrutée en juillet 2014. Ceux-ci viennent donc s'ajouter aux 24 doctorants de la première cohorte sélectionnés en 2012, portant à 41 le nombre total de doctorant encadrés par le projet.



En outre, le comité de pilotage du projet s'est réuni en marge du regroupement inter-régional pour faire le point sur l'état d'avancement de chacun des doctorants encadrés. Le bilan de la première cohorte reste optimiste et indique notamment que les travaux des doctorants avancent conformément aux attentes d'une façon globale, malgré quelques cas à suivre en particulier, puisque 4 soutenances ont été réalisées en 2014, 12 soutenances sont en prévision entre la fin 2014 et le premier trimestre 2015 ; et 8 soutenances sont prévues en 2015. Cette réunion fut également le moment pour débattre des futures orientations du projet (niveau de recrutement, etc.), des formes de soutien à proposer dans l'avenir pour répondre au plus près des besoins des doctorants et renforcer l'encadrement.

Enfin, les mobilités des doctorants ont pu être mises en route à partir de novembre 2014. A ce niveau, le comité de pilotage a relevé qu'il semble nécessaire de mieux valoriser les mobilités de type Sud/Sud auprès des doctorants étant donné que les mobilités sollicitées sont en majeure partie à destination des laboratoires du Nord.



RECHERCHE



Faciliter la **mise en réseau** des **chercheurs**, des **équipes**, des **laboratoires** et leur rayonnement



Cet axe vise la production de connaissances nouvelles dans des champs stratégiques pour les collectivités en développement. Il appelle la poursuite de deux objectifs, centrés respectivement sur la définition de savoirs nouveaux et la structuration du milieu de la recherche internationale :

- > **Favoriser le développement d'équipes de recherche internationales engagées dans des thématiques émergentes**
- > **Renforcer les réseaux universitaires afin de favoriser l'innovation et le renforcement de la pertinence sociale, scientifique et technologique des résultats de recherche.**

EN CE QUI CONCERNE L'APPUI À LA RECHERCHE, LE BUREAU OCÉAN INDIEN SOUTIENT LES PROJETS DE RECHERCHE :
> AXÉS SUR DES THÉMATIQUES PRIORITAIRES ;
> IMPLIQUANT DES ÉQUIPES RÉGIONALES ET DES GRANDS LABORATOIRES DU SUD ET/OU DU NORD.

P10

Projet ROI (Recherche Océan Indien) **d'appui à la recherche** sur des thématiques prioritaires de la région Océan indien (partenariat Sud/Sud et sud/Nord)

Ce projet a pour objet l'appui aux projets de recherche axés sur des thématiques prioritaires pour la Région et impliquant des équipes régionales et des grands laboratoires du Sud et/ou du Nord.

Au même titre que le projet FOI, ces projets ont été identifiés et sélectionnés à travers un appel à projets ouvert sans restriction des champs disciplinaires.



A l'issue de l'appel à projets lancé en décembre 2013 auprès de tous les établissements membres de la région Océan Indien et après expertise des dossiers déposés (46), la Commission régionale d'experts a sélectionné mi-avril 2014 les 5 projets suivants :

Traducteurs sans frontières : possibilités et enjeux de la traduction littéraire dans un contexte multilingue

Université de Stellenbosch (Afrique du Sud)

40 135 €

Etude microbiologique et biotechnologique des levures endogènes de Madagascar [EMBLEM]

Université d'Antananarivo (Madagascar)

39 179 €

Connaissance, Conservation et Valorisation des Lambeaux forestiers à Madagascar et aux Comores : importance des arbustes natifs pionniers des zones dégradées et leurs symbioses microbiens [CCVal]

Centre national de recherches sur l'environnement (Madagascar)

38 000 €

La culture de la vanille à Madagascar : un patrimoine à revaloriser d'urgence [SAVAMA]

Université Nord Madagascar (Madagascar)

36 015 €

Etudes sur le développement de matériaux composites à base de fibres naturelles

Université de Maurice (Maurice)

25 580 €



P11
P12

Projet recherche en didactique des langues

Ce projet a pour objectif de redynamiser les synergies régionales en matière de coopération scientifique, et plus précisément dans le domaine de la recherche sur les langues et les usages des langues dans le domaine éducatif au regard de la grande diversité de langues et des systèmes éducatifs dans la région.

Il s'agit d'un soutien à des équipes de recherche travaillant sur les problématiques du plurilinguisme et de l'interculturalité liées à l'éducation (formation des enseignants, politiques éducatives et linguistiques, politiques familiales, ...) et mobilisant la coopération scientifique régionale.

Le projet est construit sur la base d'un partenariat scientifique qui s'est constitué lors d'un séminaire réalisé à l'île Maurice dans le cadre des rencontres AUF, sous la houlette de Philippe Blanchet et Marielle Raspail (février 2013). Le groupe de chercheurs présent à ce séminaire, très représentatif des différentes situations de la zone océan Indien et Afrique australe, a élaboré le projet au regard des points de réflexions qui y ont été échangés.

Le projet s'intéresse notamment à 2 aspects, constituant dans l'opérationnalisation deux volets distincts du projet :

> Comment intégrer la contextualisation plurilingue de l'enseignement/apprentissage au sein de la formation des enseignants de langues ? (volet 1)

> Comment enrichir la compréhension des liens entre cultures familiales et scolaires en mettant en perspective des discours, des représentations et des attitudes d'enfants/ d'adolescents avec ceux d'adultes (enseignants/parents) de différents territoires du sud-ouest de l'Océan Indien ? (volet 2)



7
**PROJETS DE RECHERCHE FINANCIÉS
(ROI + DIDACTIQUE DES LANGUES)
POUR UN MONTANT TOTAL DE**

238 909 €



Volet 1 - didactique et sciences de l'éducation : « la prise en compte de l'interculturalité dans la formation des enseignants »

Ce premier volet est coordonné par l'Ecole Normale Supérieure de l'Université d'Antananarivo (Madagascar) et regroupe près d'une trentaine de chercheurs issus d'une dizaine d'universités de la région. Il a pour objet de collecter des données permettant de faire un état des lieux des dispositifs existants en matière de formation des enseignants de langues et formuler des recommandations.

Une visioconférence en multipoints a été organisée en début juin 2014 dans les locaux du BOI et ses implantations en vue de marquer le démarrage du projet. Cependant, l'équipe a consacré essentiellement l'année 2014 au cadrage institutionnel et épistémologique du projet. Les premières activités, portant notamment sur les enquêtes sur terrain vont effectivement débuter en 2015 (30 000 €).

Volet 2 – sociolinguistique et anthropologie : « Cultures familiales et scolaires : regards croisés d'enfants et d'adolescents du sud-ouest de l'Océan Indien »

Ce second volet est coordonné par l'Université de La Réunion et associe autant d'acteurs que le premier volet. Il a pour objet de réaliser une étude comparative des liens entre cultures familiales et scolaires de différents territoires du sud-ouest de l'Océan Indien (Maurice, Seychelles, Madagascar, Réunion).

Outre les échanges continus entre les membres de l'équipe de recherche pour le cadrage épistémologique du projet, l'année 2014 a surtout été marquée par la tenue du premier séminaire en présentiel des membres de l'équipe à La Réunion en novembre 2014 (30 000 €).

P13
P14

Cités pour mémoire :

- > Projet inter-régional MIRRTICE : le BOI n'a pas eu les financements escomptés pour ce projet porté par l'IFIC et n'y participe donc pas.
- > Projet inter-régional recherche MEREM (Maladies Emergentes et Réémergentes) : ce projet piloté par le BAO et associant le BACGL et le BOI n'a pas pu se concrétiser faute d'un objectif commun entre les chercheurs impliqués.



Accompagner les **institutions** dans leur démarche de **modernisation** de la **gouvernance universitaire**

La question de la gouvernance universitaire est devenue une priorité de l'Agence. Cet axe vise le renforcement des institutions, par l'instauration d'une gouvernance fondée sur la stabilité et la transparence des pratiques et des procédures. Il s'agit d'une condition préalable à l'internationalisation des universités. Deux objectifs y sont poursuivis :

- > **Former à la maîtrise des pratiques et des outils de gestion universitaire contemporains**
- > **Accompagner les universités dans la mise en oeuvre de l'assurance de la qualité par l'évaluation**



GOUVERNANCE UNIVERSITAIRE

LES ACTIONS DU BUREAU OCÉAN INDIEN EN MATIÈRE DE GOUVERNANCE
UNIVERSITAIRE PORTENT SUR :

- > **LA MODERNISATION DE LA GESTION DE LA SCOLARITÉ DANS LES UNIVERSITÉS MALGACHES EN PHASE DE TRANSITION VERS LE SYSTÈME LMD À TRAVERS LA MISE EN PLACE DU PROGICIEL DE GESTION INTÉGRÉ COCKTAIL SCOLARIX ;**
- > **LE SOUTIEN AUX INITIATIVES DE COLLABORATION ENTRE LES ÉTABLISSEMENTS MEMBRES DE LA RÉGION EN VUE D'AMÉLIORER LEUR GOUVERNANCE INSTITUTIONNELLE, LEUR PERFORMANCE OU LES SERVICES AUX USAGERS.**



P15

Projet appui du numérique à la Gouvernance

Ce projet concerne le déploiement du progiciel de gestion intégré (PGI) développé par l'Association Cocktail dans les établissements d'enseignement supérieur de Madagascar en phase de transition vers le système LMD afin de les doter d'un système d'information et de pilotage performant.

Il s'agit d'accompagner la mise en place et l'utilisation de cet outil numérique dans les universités volontaires et prises comme sites pilotes afin d'améliorer la gestion administrative et pédagogique des étudiants.

Suite à une mission d'expertise effectuée fin novembre 2013 par le Pr Rolland Ducasse, le processus de déploiement a été initié à partir de janvier 2014 dans 4 établissements pilotes (à travers 6 composantes) auprès desquels sont expérimentées une démarche concertée et des protocoles qui permettront ultérieurement de déployer l'utilisation de ce progiciel par l'ensemble des universités malgaches.

L'année 2014 a été consacrée essentiellement :

> à **L'ÉLABORATION ET À LA DIFFUSION DU DOCUMENT-CADRE DU PROJET** auprès des établissements précisant les modalités et définissant les prérequis exigés pour le déploiement du PGI.

> à **L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉTABLISSEMENTS**

dans la phase préparatoire :

- . constitution d'équipes projet dans chaque établissement pilote
- . désignation de 3 comités métiers au niveau national (technique, pédagogique et référentiels)
- . travail à distance avec les établissements pour la saisie des données par iRenala et pour la mise en place des prérequis techniques
- . réunions régulières des comités métiers sur les différentes questions à régler (harmonisation des décisions, ...)
- . missions dans chaque établissement pour information des acteurs sur le PGI, son déploiement et pour la validation des prérequis techniques

> au **MONTAGE DES FORMATIONS DES ACTEURS**, avec une mise en oeuvre effective en janvier-février 2015 : formation spécifique Administrateurs, formation Inscription Administrative, ateliers de gestion fonctionnelle d'une scolarité LMD.

FORCE EST DE CONSTATER QU'AU-DELÀ DES PRÉOCCUPATIONS TECHNIQUES À LA MISE EN PLACE DE L'OUTIL, CETTE PHASE EXPÉRIMENTALE POUSSÉ LA RÉFLEXION SUR LES QUESTIONS LIÉES À LA RÉGLEMENTATION ET À LA GOUVERNANCE PÉDAGOGIQUE À INSTITUER DANS LES UNIVERSITÉS AVEC LA MISE EN PLACE EFFECTIVE DU SYSTÈME LMD DANS LE PAYS. ELLE PARTICIPE À L'ORGANISATION DES STRUCTURES DE GESTION DES TIC DANS LES ÉTABLISSEMENTS, AU-DELÀ DU SEUL PGI, POUR PERMETTRE LEUR ADAPTATION AUX ENJEUX DU NUMÉRIQUE (ENSEIGNEMENTS EN LIGNE, UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE, ...).

P16

Projet Gouvernance **en appui aux instances régionales**

Ce projet concerne le soutien aux initiatives de collaboration entre les établissements membres de la région en vue d'améliorer leur gouvernance institutionnelle, leur performance ou les services aux usagers.

Il s'agit notamment de prolonger le travail engagé pour consolider l'existence et l'opérationnalité de la CRESUROI (Conférence Régionale des institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche de l'Océan indien).

Ce projet sera effectivement concrétisé en 2015, à commencer par l'organisation d'une assemblée générale des présidents et directeurs d'établissements destinée à renouveler le bureau et d'organiser à cette occasion un séminaire sur la question de la qualité.





RAYONNEMENT & VIE ASSOCIATIVE

Contribuer au **rayonnement** international de **l'Université** et de la **communauté scientifique francophone**



L'AUF a longtemps assuré la présence du monde universitaire au sein de la Francophonie. Elle doit maintenant aller plus loin et témoigner de la place de l'Université francophone au sein de la communauté scientifique internationale : grands regroupements d'universités et institutions continentales ou internationales. On y poursuit deux objectifs :

- > **Forger des alliances avec de nouveaux partenaires dans la définition, le montage et la réalisation de projets innovants**
- > **Agir en tant qu'interlocuteur auprès des pouvoirs publics et des grands acteurs internationaux**

EN TERMES DE RAYONNEMENT INTERNATIONAL ET DE VIE ASSOCIATIVE, LE BUREAU OCÉAN INDIEN AXE SA STRATÉGIE SUR :

- > LE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DES ÉTABLISSEMENTS MEMBRES AU DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS ET À LA MOBILISATION DE RESSOURCES ;
- > L'APPUI À LA MISE EN PLACE PAR LE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR MALGACHE D'UN FONDS COMPÉTITIF DESTINÉ À FINANCER DES « PÔLES D'INNOVATION ET D'EXCELLENCE » ;
- > LA VALORISATION DE L'AUF ET DE SON EXPERTISE AUPRÈS DES POUVOIRS PUBLICS ET DES GRANDS ORGANISMES INTERNATIONAUX PRÉSENTS DANS LA RÉGION OCÉAN INDIEN.

P17

Projet d'appui à la **recherche de partenaires et au montage de projets**

Ce projet a pour objectif de redynamiser les synergies régionales en matière de coopération scientifique, et plus précisément dans le domaine de la recherche sur les langues et les usages des langues dans le domaine éducatif au regard de la grande diversité de langues et des systèmes éducatifs dans la région.



Il trouve son intérêt dans le contexte financier contraint de l'AUF qui ne peut pas répondre favorablement à toutes les demandes de soutien qui lui sont adressées et encore moins couvrir l'ensemble des besoins financiers nécessaires au développement de ses membres.

En 2014, deux formations à l'écriture de projets ont été organisées par le BOI et ont notamment accompagnées le lancement des appels à projets FOI et ROI. Etant donné que ces appels à projets étaient une véritable réaffirmation du changement de méthodologie du BOI en basculant résolument à l'approche projet, il était ainsi nécessaire d'accompagner ce changement.

51 CHERCHEURS FORMÉS AU MONTAGE DE PROJET

P18

Projet Mise en place d'un **Fonds compétitif de soutien à l'enseignement supérieur à Madagascar**

Ce projet concerne l'appui à la mise en place par le ministère de l'enseignement supérieur malgache d'un fonds compétitif destiné à financer des « pôles d'innovation et d'excellence », « des projets mobilisateurs » et des « initiatives innovantes » dans l'enseignement supérieur et la recherche. Il fait suite à une préconisation issue d'une étude et d'une expertise de la banque mondiale en 2012.

En 2014, la Coopération franco-malgache a commandité une étude de faisabilité concernant la mise en place de ce fonds. Le BOI a été systématiquement associé aux échanges, restitutions et post-restitutions, puisque sa contribution financière à ce fonds devrait se matérialiser quand il sera mis officiellement et institutionnellement en place.

Les résultats de cette étude avec les différentes hypothèses de cadres institutionnels possibles ont été présentés en juillet 2014 aux différents décideurs. Cependant, l'officialisation et l'institutionnalisation sont encore en attente.

P19

Projet **Valorisation et promotion de l'AUF** auprès des institutions internationales et en région

Ce projet a pour principal objet de valoriser l'AUF et son expertise auprès des pouvoirs publics et des grands organismes internationaux présents dans la région océan indien.

Il se décline principalement sous trois aspects, à savoir :
> **Proximité (et coordination)** avec les différents partenaires techniques et financiers (UE, BM, BAD, SCAC.....), organismes de recherche (IRD, CIRAD, ...) et représentants des pouvoirs publics

- invitation de ces acteurs aux réunions de la Commission Régionale d'Experts
- participation aux différentes réunions du Groupe Education
- présence aux différentes manifestations organisées par ces acteurs

> **Visibilité dans le cadre de différents événements** et rendez-vous sur l'employabilité, l'entrepreneuriat et l'insertion professionnelle à Madagascar : Salon des études internationales (mars), Salon de l'entrepreneuriat et de l'emploi (mai), Salon des études supérieures (juillet), Espace Jeune Entrepreneur et Festival des entrepreneurs entrant dans la célébration de la Global Entrepreneurship Week (novembre), Forum étudiants/entreprises à l'Université de Fianarantsoa (décembre)

5

MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES SOUTENUES

"ILES/ ELLES : Femmes des mondes créoles et émergences des revendications féminines dans les îles des Caraïbes et les îles de l'Océan Indien, XVII-XXIème siècles"
28-29 novembre 2014
Université de La Réunion (La Réunion, France)

Ecrire et publier en Afrique francophone
01-03 septembre 2014
Université Kwazulu-Natal (Durban, Afrique du Sud)

Droit, Economie et Gestion de l'Eau dans la Zone Océan Indien (DEGEZOI)
30-31 octobre 2014
Université de La Réunion (La Réunion, France)

L'esclavage en Afrique et dans l'Océan indien : histoire, héritages et actualités
27-29 octobre 2014
Université catholique d'Afrique de l'Est (Nairobi, Kenya)

Ecrire et publier en Afrique francophone
01-06 décembre 2014
Université de La Réunion (La Réunion, France)

> **Soutien à l'organisation de manifestations scientifiques** : au total cinq manifestations scientifiques portées par des établissements de la région ont été soutenues à travers un appel à manifestation d'intérêt ouvert au second semestre 2014.

Les événements en photos





L'ACTIVITE DES CNF & CNFP

TROIS PROJETS SONT PORTÉS PAR LES CNF DE LA RÉGION OCEAN INDIEN ANS LE CADRE DE LA PROGRAMMATION QUADRIENNALE 2014-2017 :

- **PROJET « APPUI À LA MODERNISATION DE L'ENSEIGNEMENT PAR LES TIC-E »**
- **PROJET « PROMOTION DES LOGICIELS LIBRES EN MILIEU UNIVERSITAIRE ET PROFESSIONNEL »**
- **PROJET « DÉVELOPPEMENT DU NUMÉRIQUE DANS LES UNIVERSITÉS À TRAVERS LES CNF PARTENAIRES »**

Un Campus numérique francophone (CNF) est une **implantation de l'AUF** au service de tous les établissements de sa zone géographique

Les 3 CNF de plein exercice (Antananarivo, Réduit et Moroni) et les 3 CNF partenaires (Fianarantsoa, Antsiranana et Maputo) de la région Océan indien participent pleinement à la construction régionale.

Outre la fourniture de différents services aux populations universitaires (formations, documents primaires, accès à internet, etc.), ces structures mettent également en oeuvre (ou déclinent) la stratégie régionale du BOI.

Il faut noter que les détails des activités réalisées dans le cadre des projets des CNF font l'objet d'un bilan spécifique. Cependant, seront soulignés dans cette section quelques faits saillants qui ont marqué l'année 2014.



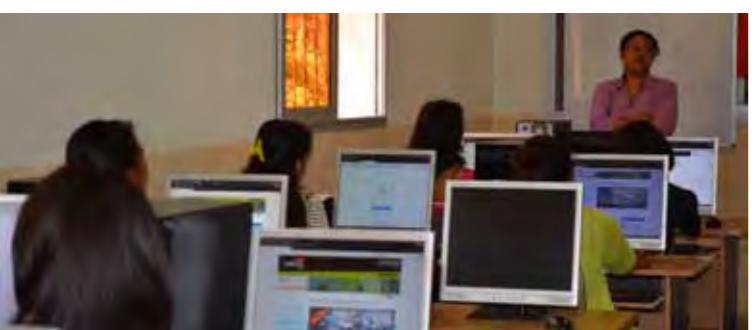
Projet **Appui à la modernisation de l'enseignement par les TIC-e**

Ce projet a pour objectifs de :

- > renforcer les compétences Tic-e des enseignants pour une intégration progressive des TIC-e dans les pratiques enseignantes ;
- > soutenir la création et l'utilisation des ressources pédagogiques numériques ;
- > soutenir la diversification des dispositifs de formation, notamment le développement de formations hybrides ou de formation à distance ;
- > améliorer l'accès à l'information scientifique et technique.



En 2014, les faits suivants méritent d'être mis en avant :



Une redynamisation du centre de documentation du CNF Réduit a été initiée suite aux réflexions issues du regroupement des responsables CNF de la région avec la direction du BOI (Maurice, février 2014). Cet effort, basé sur une démarche qualité, a été entamé pour répondre au mieux aux besoins des départements de français et des départements essentiellement francophones des établissements mauriciens ;

14 sessions de formation à l'usage des ressources en ligne, notamment celles des **Universités Numériques Thématisques** françaises, ont été réalisées au cours de l'année et ont touché **228** personnes (CNF d'Antananarivo) ;



Le BOI a été impliqué dans le projet Afripédia porté par le pôle Francophonie universitaire et langue française de l'AUF en partenariat avec l'Institut Français et Wikimédia France.

Une formation de formateurs (destinés par la suite à dupliquer la formation à de futurs contributeurs) a donc été organisée à Antananarivo en septembre 2014 à l'endroit de 15 formateurs issus des CNF et CNFp de la région ainsi que des personnes issues de quelques institutions partenaires de l'AUF.

Dans la foulée, une double formation à la recherche documentaire et à la contribution sur Wikipédia a été tenue dans le cadre d'une manifestation dénommée Croque la Doc - Journées info-documentaires ;

Un projet porté par l'Université des Comores a été développé en 2014 avec le concours du BOI, du CNF d'Antananarivo et celui de Moroni. Le projet intitulé « **Création d'une plate-forme de ressources pédagogiques pour le socle commun des compétences** », soutenu sur une période de deux ans, s'appuie sur les TIC pour développer les compétences linguistiques des étudiants. Par ailleurs, l'appui de l'AUF au projet devrait faire effet de levier puisque l'UdC a sollicité un financement complémentaire auprès du FSP « 100 000 professeurs de français pour 'Afrique' » pour la réalisation d'activités liées à la conception et à l'analyse de tests de positionnement.



15 **NOUVEAUX FORMATEURS À L'UTILISATION DE WIKIPÉDIA EN 2014**

38 **NOUVEAUX CONTRIBUTEURS MALGACHES INITIÉS À WIKIPÉDIA**

P21

Projet Promotion des **logiciels libres** en milieu universitaire et professionnel

Ce projet a pour objectifs de :

- > promouvoir l'utilisation des logiciels libres en milieu universitaire, professionnel et dans l'administration ;
- > former un pool d'experts et de formateur dans le domaine du libre ;
- > mettre en place une communauté de partage en ligne.

Deux activités d'animations méritent d'être mentionnées durant l'année 2014 :



> **LE SÉMINAIRE OPEN SOURCE** en août 2014 à Maurice sur le thème de « Logiciels libres et gratuits pour la formation » auquel ont pris part 125 personnes ;



> **LA CÉLÉBRATION DE LA JOURNÉE INTERNATIONALE DES LOGICIELS LIBRES** en septembre 2014 à Antananarivo sur le thème « Utilisation des logiciels libres dans l'enseignement ». Une conférence inaugurale, des ateliers de prise en main de logiciels éducatifs et des animations sur stand ont été organisés, avec une participation de 300 personnes et une diffusion de 150 logiciels.

P22

Projet Développement du **numérique** dans les universités à travers les **CNF partenaires**

Au niveau de la région Océan indien, les CNF partenaires constituent des partenaires importants pour relayer :

- > la mise en oeuvre d'actions TIC-E auprès des universités membres ;
- > la consolidation de la francophonie universitaire ;
- > la promotion de l'employabilité, de l'entrepreneuriat et l'insertion professionnelle des jeunes.

L'année 2014 a été marquée notamment par :

> **L'INAUGURATION DU CNFP À L'UNIVERSITÉ D'ANTSIRANANA** par le Président de la République de Madagascar (octobre) marquant également la mise en service de cette structure ;



> **L'ÉLABORATION ET LA CONSOLIDATION DU PLAN DE RELANCE DU CNFP MAPUTO** (Mozambique) afin de rassembler les francophones de Mozambique à travers des sessions d'information, de formation et d'encadrement de l'équipe dirigeante par le CNF de référence (CNF d'Antananarivo) ;

> **L'ORGANISATION DU « FORUM ETUDIANTS-ENTREPRISES 2014 »** par le CNFp de Fianarantsoa ayant vu le concours d'une vingtaine d'entreprises de la localité et la participation de près de 900 visiteurs qui se sont informés sur les opportunités professionnelles existantes ou en devenir et qui se sont également formés dans les ateliers d'aide à la rédaction de CV et de lettre de motivation, dans les conférences et simulations d'entretien organisés durant l'événement ;



> **LA CONCRÉTISATION DU PROJET DE CNFP DE KENYATTA** (Kenya) à travers l'organisation, en janvier 2015, d'une mission d'observation au CNFp Fianarantsoa pour l'équipe kenyane encadrée par la responsable du CNF d'Antananarivo.



14 293

VISITEURS
DANS LES CNF
DE LA RÉGION
EN 2014

14

FORMATIONS EN TIC-E
ORGANISÉES PAR LES CNF

505

PERSONNES FORMÉES À
L'UTILISATION DES TIC-E

276

CANDIDATURES AUX
FORMATIONS OUVERTES
ET À DISTANCE EN 2014

51

CANDIDATS INSCRITS



4

FORMATIONS EN TIC-E
ORGANISÉES PAR LES CNFP

118

PERSONNES FORMÉES À
L'UTILISATION DES TIC-E

PERSPECTIVES 2015



Le bilan des activités menées par le BOI montre une année 2014 particulièrement riche tant en volume que du point de vue de l'objectif de structuration du bureau et de la région, dans la droite ligne des perspectives énoncées en conclusion du rapport d'activités 2013.

Marquée par le lancement de la nouvelle programmation quadriennale à l'instar de tous les bureaux régionaux, l'année écoulée a non seulement permis le lancement de l'ensemble des projets et des activités initialement programmés, mais elle a également été mise à profit pour initier plusieurs autres projets importants qui, à la faveur d'opportunités que le BOI a su saisir, viennent enrichir sa programmation dans les quatre axes définis par l'Agence.

Parallèlement, le BOI a poursuivi en interne son travail de recherche de cohérence entre ses différentes entités comme celui lié à l'optimisation de ses ressources humaines.

Avec une stratégie affirmée et une gestion optimisée de ses moyens, le BOI entend donc poursuivre en 2015 cette dynamique pour que la région Océan indien contribue au mieux au rayonnement de la francophonie universitaire. Indissociable de la construction régionale, le développement solidaire des établissements membres restera son leitmotiv. Le rattachement de l'Inde, décidé par le Conseil associatif fin mai 2013, sera pour le BOI un nouveau challenge en même temps qu'une réelle opportunité pour mener à bien cette perspective.

ANNEXES

Les établissements membres de l'AUF dans la région

> AFRIQUE DU SUD

ASSOCIÉS : Université du Cap • Université du Kwazulu-Natal • Université de Johannesburg • Université de Stellenbosch

> COMORES

TITULAIRE : Université des Comores
ASSOCIÉ : Centre national de Documentation et de Recherche Scientifique

> INDE

TITULAIRE : Centre des sciences humaines
ASSOCIÉS : Institut français de Pondichéry • Université de Delhi • Université de Mumbai

> KENYA

ASSOCIÉ : Université de Kenyatta

> LA REUNION (FRANCE)

TITULAIRES : Université de La Réunion • Ecole supérieure des Arts

> MADAGASCAR

TITULAIRES : Centre d'information et de documentation scientifique et technique • Centre national de télé-enseignement de Madagascar • Ecole nationale d'administration de Madagascar • Institut de management des arts et métiers • Institut malgache de recherches appliquées • Institut national des sciences comptables et de l'administration d'entreprises • Institut national des sciences et techniques nucléaires • Institut Pasteur de Madagascar • Institut supérieur de la communication, des affaires et du manage-

ment • Institut supérieur de technologie d'Antananarivo • Institut supérieur de technologie d'Antsiranana • Université catholique de Madagascar • Université d'Antananarivo • Université de Fianarantsoa • Université de Mahajanga • Université de Toamasina • Université de Toliara • Université Nord Madagascar

car
ASSOCIÉS : Athénée Saint-Joseph Antsirabe • Centre national de recherches industrielles et technologiques • Centre national de recherche sur l'environnement

> MAURICE

TITULAIRES : Ecole de Business MCCI • Institut de recherches de l'industrie sucrière de Maurice • Université de Maurice • Université de technologie de Maurice
ASSOCIÉS : Institut de santé de Maurice • Institut mauricien de pédagogie • Université des Mascareignes

> MOZAMBIQUE

ASSOCIÉ : Université pédagogique de Maputo

> SEYCHELLES

ASSOCIÉ : Université des Seychelles

> TANZANIE

ASSOCIÉ : Université de Dar-es-Salaam

Les membres de la Commission régionale d'experts

Le Bureau Océan indien et ses implantations

MEMBRE DE DROIT

Mme Cécile Marie Ange MANOROHANTA
Présidente de l'Université Nord Madagascar
Présidente de la CRE
Membre du Conseil scientifique de l'AUF

MEMBRES ASSOCIÉS

M. Josoa RAMAMONJISOA
Directeur Général
Institut Supérieur de Technologie
d'Antananarivo (Madagascar)

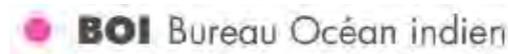
M. Milijaona RANDRIANARIVELOJOSIA
Chef de service
Unité de recherche sur le Paludisme
Institut Pasteur de Madagascar

Mme Marie Monique RASOAZANANERA
Présidente
Université de Fianarantsoa
Madagascar

M. Laurent SERMET
Enseignant-chercheur
Université de La Réunion
France

MEMBRE OBSERVATEUR

M. Hervé DUCHAUFOUR
Chef du projet PARRUR
Coopération française



Directeur régional: Philippe Bataille
7, rue Joël Rakotomalala, Faravohitra
B.P. 8349 - Antananarivo 101, Madagascar
T : +261 20 22 318 04
@ : ocean-indien@auf.org
Site internet : www.auf.org/boi
Facebook : [aufoceanindien](https://www.facebook.com/aufoceanindien)



CAMPUS NUMÉRIQUE FRANCOPHONE D'ANTANANARIVO

Responsable: Ange Rakotomalala
Bâtiment Ex-SIOB,
Campus universitaire d'Ankatso,
101 Antananarivo, Madagascar
T : + 261 20 22 566 08/09
Tcp : +261 20 22 566 34
@ : cnftana@refer.mg

CAMPUS NUMÉRIQUE FRANCOPHONE DE MORONI

Responsable: Houmadi Naoildine
c/o CNDRS, BP 2506
Moroni, Union des Comores
T : +269 75 20 24
@ : info@km.refer.org

CAMPUS NUMÉRIQUE FRANCOPHONE DE RÉDUIT

Responsable : Jayantee Gukhool
Campus universitaire de Réduit
Réduit, Maurice
T : +230 465 14 21
F : +230 465 14 20
@ : info@mu.auf.org
Facebook : cnfreduit

INSTITUT DE LA FRANCOPHONIE POUR L'ENTREPRENEURIAT

Directeur : Raymond Guillouzo
Bâtiment MCA, Niveau 6,
Campus universitaire de Réduit, Maurice
T : +230 467 07 77
Tcp : +230 467 07 94
@ : ife@mu.auf.org
Site internet : www.ife.auf.org

CAMPUS NUMÉRIQUE FRANCOPHONE PARTENAIRE D'ANTSIRANANA

Responsable : Raonirivo Rakotoarajaona
Université Nord Madagascar
Laboratoire Informatique
Ecole Supérieure Polytechnique d'Antsiranana
Antsiranana, Madagascar
@ : cnfp-antsiranana@univ-antsiranana.edu.mg

CAMPUS NUMÉRIQUE FRANCOPHONE PARTENAIRE DE FIANARANTSOA

Responsable : Christian Ralaivao
Université de Fianarantsoa
Ex-Immeuble ROSO, Ambalapaiso,
B.P. 1264, Fianarantsoa, Madagascar
T : +261 20 75 511 20
@ : cnfpnr@moov.mg

CAMPUS NUMÉRIQUE FRANCOPHONE PARTENAIRE DE MAPUTO

Responsable : Bokassa Limaya Félicité
Universidade Pedagogica de Maputo
UP Departamento de Francês
Rua Joao Carlos Beirao N°135, BP 7632
Maputo - Mozambique
T : +258-824142140

